**ORIENTACIONES PARA LOS EXÁMENES DE SEPTIEMBRE DE 1º ESO**

A) **Modelo de examen.** Constará de 4 bloques que se evaluarán atendiendo a los porcentajes siguientes:

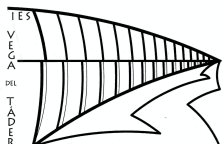
COMUNICACIÓN ORAL. A partir de un texto oral se plantearán cuestiones de comprensión y valoración crítica, así como de las reglas que rigen la conversación.	20%
COMUNICACIÓN ESCRITA. A partir de uno o más textos de diferente tipo, se les plantearán cuestiones de comprensión, resumen, interpretación... Además se les podrá pedir que redacten un texto de tipo expositivo, narrativo o descriptivo. Además se podrá preguntar sobre el vocabulario estudiado durante el curso.	30%
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. Se evaluará la corrección ortográfica y gramatical de los textos que redacten y del examen en general, así como su conocimiento sobre aspectos de la lengua estudiados durante el curso: categorías gramaticales de las palabras variables (sustantivo, adjetivo, determinante, pronombre, verbo); tiempos y formas verbales, objetividad y subjetividad (incluida modalidad oracional); características de distintas modalidades textuales (expositiva, narrativa, descriptiva); formación de palabras (derivación, palabras compuestas, siglas y acrónimos).	30%
EDUCACIÓN LITERARIA. Preguntas relacionadas con una de las lecturas siguientes (elige sólo una): -Yo, don Juan Manuel.(Paco López Mengual) - Socorro. Doce cuentos para caerse de miedo. (Elsa Bonermann) -La ratonera.(A. Christie) -La bolsa amarilla/El bolso amarillo (Lygia Bojunga Nunes)	20%

La relación de estándares de aprendizaje evaluables se puede consultar en la página web del centro (programaciones por departamentos- Lengua).

B) **Preparación del mismo:** conviene que repasen lo que se haya tratado del libro de texto y otros materiales de clase (fotocopias, cuaderno), así como que lean (o releen) las lecturas arriba señaladas. Se recomienda realizar el libro de vacaciones de editorial Oxford, llamado **Aprueba tus exámenes. Lengua castellana y literatura 1º ESO**, pero debe quedar claro que **no es obligatorio ni evaluable**.

C) Como complemento puede realizar **actividades interactivas:**

- ✓ **Sobre tipología textual:** <https://www.cerebriti.com/juegos-de-tipos+de+textos/tag/mas-recientes>, <http://primeromoliner.blogspot.com/2012/01/tipos-de-textos-ejercicios-de-repaso.html> y <http://www.aulafacil.com/cursos/l30010/secundaria-eso/lenquaje-secundaria-eso/lenqua-2-eso/tipos-de-texto>.
- ✓ **Sobre morfología** recomendamos: <http://www.xtec.cat/~igenover/morfo.htm>, <http://lenquayliteratura.org/proyectoaula/interactivos/morfologia-interactiva> <http://sintaxis-eso.blogspot.com/2011/06/ejercicios-interactivos-de-morfologia.html>



Instituto de Educación Secundaria

"Vega del Táder"

Avda. Gutiérrez Mellado, 13-15
30500-Molina de Segura-Murcia
☎ 968/610761 Fax 968/612981

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- ✓ Para mejorar **ortografía** puede practicar regularmente las reglas básicas de ortografía en <http://www.aplicaciones.info/ortogra/ortogra.htm>
<https://dle.rae.es/?w=diccionario> (para consultas ortográficas y gramaticales) y <https://www.fundeu.es/> (para consultas sobre usos muy actuales de la lengua)