

Instituto de Educación Secundaria
"Vega del Táder"

Avda. Gutiérrez Mellado, 13-15
30500-Molina de Segura-Murcia
☎ 968/610761 Fax 968/612981

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

NOM:.....

PRÉNOM:.....

CLASSE:.....

Activités de révision pour les vacances 2020

FRANÇAIS

Los contenidos y las actividades que a continuación se detallan son aquellos que el alumno debe adquirir durante el curso de **1º de la ESO** y, por ello, son los que debe estudiar para el examen de recuperación de septiembre.

Además, se recomienda que el alumno repase los apuntes del cuaderno de clase, el libro de texto y le cahier d'exercices.

Recordar que este Departamento mantiene los criterios de calificación para la prueba extraordinaria de septiembre, por lo que se debe alcanzar la **nota de 5** para que la materia se considere aprobada.

La prueba extraordinaria de septiembre constará de una comprensión y producción escrita y de ejercicios sobre la gramática y el vocabulario.

Nota: La realización de las **actividades** supone un **30%** de la nota y el **examen** un **70%**. Para que las actividades sean calificadas, hay que entregarlas el mismo día del examen a su profesor/a. Si **no se hace el examen** no se puede aprobar la asignatura. La finalidad de estas actividades es practicar los contenidos, copiárselas de un/a compañero/a no sirve de nada.

Molina de Segura a 22 de junio de 2020.

Fdo. Jesús SANDOVAL LÓPEZ

(Jefe del Departamento Didáctico de Francés)

Les articles indéfinis (*un, une, des*)

1. Complète avec l'article indéfini qui convient : *un* ou *une*.

- 1) classeur
- 2) gomme
- 3) feutre
- 4) agenda
- 5) calculette
- 6) sac
- 7) règle
- 8) taille-crayon

2. Entoure l'article indéfini qui convient : *un, une* ou *des*.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) <i>une</i> / <i>des</i> calculette | 6) <i>un</i> / <i>des</i> livre |
| 2) <i>un</i> / <i>des</i> cahiers | 7) <i>un</i> / <i>des</i> classeurs |
| 3) <i>un</i> / <i>des</i> stylo | 8) <i>un</i> / <i>des</i> agenda |
| 4) <i>une</i> / <i>des</i> règles | 9) <i>un</i> / <i>des</i> portables |
| 5) <i>un</i> / <i>des</i> ciseaux | 10) <i>une</i> / <i>des</i> table |

3. Qu'est-ce qu'il y a dans ta trousse ? Réponds.

Il y a...

- 1) crayon noir, crayons de couleur.
- 2) taille-crayon, feutres.
- 3) gomme, règle.
- 4) ciseaux, tube de colle.
- 5) calculette et stylos.

4. Complète cet extrait de chanson.

Prends règle
Et crayon.
Tire trait,
C'est l'horizon.
Dessine rond,
..... soleil rouge.
Tu es artiste !

5. Mets au singulier.

- 1) les calculettes →
- 2) les feutres →
- 3) les articles →
- 4) les atlas →
- 5) les cahiers →
- 6) les règles →
- 7) les stylos →
- 8) les accessoires →
- 9) les agendas →
- 10) les taille-crayons →

6. Qu'est-ce que c'est ? Complète comme dans l'exemple.

C'est **un** livre, c'est **le** livre de français.

- 1) C'est agenda, c'est agenda de Sarah.
- 2) C'est trousse, c'est trousse de Florian.
- 3) C'est carte, c'est carte de Carmen.
- 4) C'est portable, c'est portable de Claire.
- 5) C'est classeur, c'est classeur de Rémi.
- 6) C'est atlas, c'est atlas du prof de géographie.
- 7) C'est gomme, c'est gomme d'Aurore.

8) C'est sac, c'est sac de Quentin.

Le présentatif C'est + personne : Qui est-ce ? C'est...

1. Réponds aux questions à l'aide des indications suivantes.

Jean Dubois : présentateur, Thibaut Lebon : médecin, Franck Heine : acteur,
Léa García : chanteuse, Yusra Mislá : musicienne

1) – Thibaut Lebon, c'est un acteur ?

–

2) – Léa García, qui est-ce ?

–

3) – Jean Dubois, c'est un médecin ?

–

4) – Yusra Mislá, qui est-ce ?

–

5) – Franck Heine, c'est un présentateur ?

–

2. Sur sa liste, le professeur a seulement le nom de famille des élèves. Le directeur l'aide à la compléter.

1) –Pinaud, qui est-ce ?

– Laïla. Elle s'appelle Laïla Pinaud.

2) –Blanc, qui est-ce ?

– Maxence. Maxence Blanc.

3) –Delattre, ?

– C'est Clément. Clément Delattre.

4) –Leduc, ?

– C'est Julie. Julie Leduc.

5) –Martin, ?

– C'est Alexandre. Alexandre Martin.

3. Complète le dialogue et aide le présentateur à identifier les candidats au concours.

Nicolas = n° 1, Sylvie = n° 2, Véronique = n° 3, Luc = n° 4, Jean = n° 5

1) –La candidate n° 2, qui est-ce ? C'est Véronique ? – Non, c'est

2) –Le candidat n° 1, ? C'est Jean ? –

3) –La candidate n° 3, ? C'est Sylvie ? –

4) –Le candidat n° 4, ? C'est Nicolas ? –

5) –Le candidat n° 5, ? C'est Luc ? –

Le présent du verbe s'appeler

1. Complète les phrases.

1) s'appelle Thomas.

2) Comment t'appelles ?

3) m'appelle monsieur Legrand.

4) s'appelle Aurélie.

5) Il s'..... Hugo.

6) Tu t'..... comment ?

2. Complète avec le pronom qui convient.

1) Elleappelle madame Couptry.

2) Je appelle Romane.

3) Tu appelles Sacha ?

4) Il appelle comment ?

5) Je appelle Émilie.

3. Écris les questions

- 1) – ? –Il s'appelle Pablo.
2) – ? –Je m'appelle Inès.
3) – ? –Elle s'appelle Léa.
4) – ? –Tu t'appelles Pierre.

4. Pose les questions et complète les réponses.

- 1) (il) – ?
– Antoine Legrand.
2) (une fille) – ?
– Lucie Bernard.
3) (un garçon) – ?
– Pablo López.
4) (tu) – ?
– Léa Leblanc.
5) (elle) – ?
– Laure Duval.

Le présent du verbe être

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Tu *est* / *es* rapide.
2) Ils *est* / *sont* contents.
3) Je *suis* / *êtes* souple.
4) Nous *sont* / *sommes* forts.
5) Vous *êtes* / *sont* sympathiques.
6) Elle *es* / *est* grande.

2. Complète les réponses.

- 1) – Vous êtes contents ? – Oui, nous.....
2) – Tu es fort ? – Oui, je.....
3) – Il est grand ? – Oui, il.....
4) – Nous sommes rapides ? – Oui, vous.....
5) – Elle est moderne ? – Oui, elle.....

3. Reconstitue cette interview d'un jeune sportif.

- 1) premier / tu / content / es / es / tu / le
..... ?
2) content / suis / oui / je / très
.....
3) qualités / sont / tes / quelles / principales
..... ?
4) résistant / je / rapide / suis / et / suis / je
.....
5) meilleur / es / le / tu / l' / de / équipe
..... !

4. Complète les phrases sur Tina avec le verbe être à la forme qui convient.

- 1) Tina championne de natation.
2) Sa spécialité, c'..... la natation synchronisée.
3) Elle dit : « Je souple et très disciplinée. »
4) Le journaliste demande : « Tu la meilleure ? »
5) Elle répond : « Nous toutes excellentes ! »
6) Effectivement, elles toutes géniales !

Les verbes en –er (forme affirmative)

1. Conjugue les verbes et fais des phrases à l'aide des mots suivants.

un paysage / en classe / un CD / un bonbon / une surprise / français / un film

- 1) (travailler) Ils
- 2) (écouter) Tu
- 3) (parler) Elle
- 4) (regarder) Vous
- 5) (manger) Je
- 6) (dessiner) Nous
- 7) (préparer) Il

2. Réponds aux questions.

- 1) – Tu téléphones à des copains ? – Oui,
- 2) – Vous jouez à l'ordinateur ? – Oui,
- 3) – Elles participent à un gymkhana ? – Oui,
- 4) – Nous jouons au tennis ? – Oui,
- 5) – Il regarde la télé ? – Oui,
- 6) – Vous cherchez le jeu ? – Oui,
- 7) – Elle préfère les jeans ? – Oui,
- 8) – Tu parles arabe ? – Oui,

3. Complète les mini-dialogues avec les verbes proposés.

- 1) – Tu la neige ? (regarder)
– Non, je des boules de neige. (fabriquer)
- 2) – Vous un film ? (regarder)
– Non, nous un CD. (écouter)
- 3) – Ils ? (dessiner)
– Non, ils (travailler)
- 4) – Nous les copains ? (chercher)
– Non, vous ici. (rester)
- 5) – Elle ? (marcher)
– Non, elle (voler)
- 6) – Vous en parachute ? (sauter)
– Non, nous les sensations fortes. (détester)

Les verbes en –er (forme négative)

1. Mets les phrases dans l'ordre.

- 1) réponses / vous / pas / ne / regardez / les
.....
- 2) pas / n' / ils / écoutent / l' / enregistrement
.....
- 3) récite / pas / ne / je / poésie / la
.....
- 4) elle / pas / regarde / ne / le / cahier
.....
- 5) pas / ne / nous / parlons / classe / en
.....

2. Réponds aux questions.

En cours de maths, ...

- 1) tu manges ? –
- 2) vous travaillez ? –
- 3) il écoute ? –
- 4) tu sautes ? –
- 5) nous dansons ? –

3. Les activités du mercredi. Qu'est-ce qu'ils font ? Qu'est-ce qu'ils ne font pas ?

	Oui	Non
1) Clarisse	dessiner	regarder la télévision
2) Alexandre et moi	jouer au squash	skier
3) Hicham et toi	jouer à l'ordinateur	nager
4) Toi	téléphoner à des copains	travailler
5) Moi	regarder un film	écouter les CD
6) Ma sœur	rester avec moi	inviter ses copines

- 1) Clarisse, elle
 2) Alexandre et moi, nous
 3) Hicham et toi, vous
 4) Toi, tu
 5) Moi, je
 6) Ma sœur, elle

Le présent du verbe avoir

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Elles ont / sont impatientes.
 2) Ils ont / sont un problème.
 3) Elles ont / sont un moniteur sympa.
 4) Ils ont / sont gourmands.
 5) Ils ont / sont une petite sœur.
 6) Elles ont / sont très contentes.

2. Relie les deux colonnes.

- | | |
|----------|-------------------------------|
| 1) Elles | a) avons un contrôle demain. |
| 2) J' | b) avez des frères et sœurs ? |
| 3) Il | c) a deux chats et un chien. |
| 4) Vous | d) ont une allergie. |
| 5) Nous | e) ai un disque de Raphaël. |

3. Complète avec le verbe avoir.

- 1) Ils deux amis français.
 2) Nous un hamster.
 3) Tu une sœur.
 4) Ils un fox-terrier.
 5) J' trois copains.
 6) Elle des crayons de couleur.
 7) Vous une place pour le spectacle ?
 8) Il une maison à la campagne.

4. Barre l'intrus.

- 1) tu as ■ il est ■ nous avons ■ ils ont ■ j'ai
 2) il a ■ tu es ■ nous avons ■ vous avez ■ ils ont
 3) je suis ■ tu as ■ vous avez ■ il a ■ nous avons
 4) tu as ■ il a ■ nous avons ■ ils sont ■ vous avez
 5) ils ont ■ j'ai ■ tu as ■ il a ■ nous sommes
 6) vous êtes ■ vous avez ■ nous avons ■ j'ai
 7) tu as ■ on a ■ elle a ■ elles sont

La cause : *Pourquoi ? Parce que...*

1. Relie les deux colonnes.

- 1) Pourquoi vous êtes contents ? a) Parce qu'ils ont une allergie.
2) Pourquoi il est champion de karaté ? b) Parce qu'elle a fait zéro faute à la dictée.
3) Pourquoi tu téléphones à ta copine ? c) Parce que c'est l'anniversaire de Max.
4) Pourquoi ils ne sont pas à l'école ? d) Parce qu'il est très fort.
5) Pourquoi elle a un 20 en français ? e) Parce que j'ai deux places pour un concert.

2. Choisis la cause.

- 1) Pourquoi Nicole collabore avec Greenpeace ?
a) Elle aime les jeux d'ordinateur. b) Elle adore la nature. c) Elle fait du snowboard.
- 2) Pourquoi Léo est dans l'équipe nationale junior de natation ?
a) Il est résistant et discipliné. b) Il observe les insectes. c) Il parle trois langues.
- 3) Pourquoi tu restes à la maison le samedi ?
a) J'aime regarder des films. b) Je participe à un gymkhana. c) Je fais du sport.
- 4) Pourquoi ils mangent des pizzas et des spaghettis ?
a) Ils mangent de la viande. b) Ils aiment les plats français. c) Ils adorent les spécialités italiennes.
- 5) Pourquoi vous aimez le cours de Sciences de la Vie et de la Terre ?
a) Nous préférons le football. b) Nous aimons la faune et la flore. c) C'est difficile.

3. Relie les deux colonnes et fais des phrases complètes avec *parce que*.

- 1) Je ne travaille pas. a) Il a un contrôle de maths.
2) Il ne peut pas venir chez moi. b) On fait un échange scolaire à Grenoble.
3) Elle comprend l'espagnol. c) Il est génial.
4) Nous sommes très contents. d) Je suis en vacances.
5) On adore le prof de gym. e) Elle passe ses vacances en Espagne.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Le présent du verbe *faire*

1. Donne le(s) sujet(s) possible(s) pour chaque forme du verbe *faire*.

- 1) fais : a) b).....
2) fait : a) b)..... c).....
3) font : a) b).....
4) faites : a).....
5) faisons : a).....

2. Complète avec les pronoms qui conviennent.

- 1) faisons un spectacle original.
2) font une tarte aux fraises.
3) faites un travail intéressant ?
4) fais des maths.
5) fais une surprise à Julien.

3. Pose les questions avec *Qu'est-ce que / qu'*.

- 1) – ? – Je fais un album.
2) – ? – Il fait une opération.
3) – ? – Nous faisons une bataille de boules

de neige.

- 4) – ? – On fait une maquette.
5) – ? – Ils font une pizza.
6) – ? – Elle fait des crêpes.

4. Complète les questions et les réponses avec le verbe *faire*.

- 1) – Tu les exercices de maths ?
– Non, des dessins.
2) – Elles un puzzle ?
– Non, la sieste.
3) – Nous le gymkhana ?
– Non, un match.
4) – Il un jeu ?
– Non, ses devoirs.
5) – Vous un dessin ?
– Non, une maquette.

L’adverbe de quantité (1) : *Combien... ?*

1. Réponds à l’aide des éléments suivants avec des phrases complètes.

roux / 1,70 m / 15 ans / 80 kg / 3 kg

- 1) Combien pèse Lucien ?
2) Combien mesure Nathalie ?
3) Quel âge a Carmen ?
4) De quelle couleur sont les cheveux de David ?
5) Combien pèse le petit chien d’Aïcha ?

2. *Combien mesurent ces monuments ?* Écris la hauteur en toutes lettres.

- 1) La statue de la Liberté de New York (46 m) :
2) La tour Eiffel de Paris (324 m) :
3) La statue de Christophe Colomb de Barcelone (51 m) :
4) L’Empire State Building de New York (448 m) :
5) La Grande Pyramide de Gizeh (138 mètres) :

3. *Les cartes des membres du club de gym.* Complète les phrases.

Nom	Âge	Taille	Poids	Yeux
1) Flores, Adriana	14 ans	1,60 m	50 kg	verts
2) Dubois, Maxime	15 ans	1,70 m	57 kg	bleus
3) Malle, Gauthier	16 ans	1,68 m	59 kg	noirs
4) Valdez, Clémence	14 ans	1,59 m	49 kg	marron
5) Vidal, Alex	15 ans	1,72 m	58 kg	marron

- 1) – Adriana, ? Elle mesure 1,60 m.
– ? Elle a les yeux
2) – Maxime, ?
– Il a 15 ans.
3) – Gauthier, ? Il pèse 59 kg.
– ? Il a les yeux
4) – Clémence, ?
– Elle mesure 1,59 m, mais ?
– Elle pèse 49 kg.
5) – Alex, ?
– Il a 15 ans.

L'impératif (forme affirmative)

1. Retrouve l'ordre chronologique de ces phrases : a, b, c, d, e.

- 1) Corrigez les exercices !
- 2) Ouvrez le cahier !
- 3) Rédigez les réponses !
- 4) Cherchez les exercices !
- 5) Regardez les questions !

2. Souligne les verbes à l'impératif.

- 1) saute ■ vous arrêtez ■ arrêtez ■ vous soulignez
- 2) danse ■ regardez ■ tu dances ■ dessine
- 3) écoutez ■ vous mangez ■ vous écoutez ■ parle
- 4) tu chantes ■ chante ■ souligne ■ vous dessinez ■ mangez
- 5) parlez ■ tu parles ■ tu sautes ■ mange

3. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif.

- 1) Le médecin au patient : (montrer) votre genou, s'il vous plaît !
- 2) Une sœur à son frère : (arrêter) de prendre mes stylos !
- 3) Un père à son fils : (jouer) encore 5 minutes et après, tu viens dîner !
- 4) Une mère à ses enfants : (ranger) votre chambre !
- 5) Une grand-mère à son petit-fils : (pleurer) si tu es triste !
- 6) Une publicité à la télé : (manger) léger !
- 7) Un professeur à sa classe : (jouer) la scène de la page 8, du livre !
- 8) Un garçon à son copain : (écouter) ce CD, il est super !

4. Observe les dessins et complète les bulles.



Les verbes pronominaux

1. Souligne les verbes pronominaux.

- 1) Je me lave. / Je lave le tee-shirt.
- 2) Elle coiffe son frère. / Elle se coiffe.
- 3) Tu te réveilles. / Tu réveilles ta mère.
- 4) Ils se promènent. / Ils promènent le chien.
- 5) Nous habillons Clara. / Nous nous habillons.

2. Retrouve l'ordre chronologique de ces actions : a, b, c, d, e, f.

- | | |
|--|---|
| 1) Marie se coiffe. <input type="checkbox"/> | 4) Elle se réveille. <input type="checkbox"/> |
| 2) Elle s'habille. <input type="checkbox"/> | 5) Elle se douche. <input type="checkbox"/> |
| 3) Elle se couche. <input type="checkbox"/> | 6) Elle se lève. <input type="checkbox"/> |

3. Complète avec les pronoms et les terminaisons des verbes.

- 1) Tu lav.....
- 2) Elle promèn.....
- 3) Nous repos.....
- 4) Ils réveill.....
- 5) Je lèv.....
- 6) Vous habill.....

4. Les journées de Valentin. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

Pendant la semaine, Valentin (se réveiller) à 6 h 50 et (se lever) immédiatement. Il (se doucher), (s'habiller), puis il prend son petit-déjeuner. Ensuite, il (se dépêcher) pour attraper l'autobus de 7 h 40. Il commence les cours à 8 h 15, tous les jours.

Après le repas du midi, il (se promener) dans la cour du collège et discute avec ses amis, puis il reprend les cours jusqu'à 16 h 30.

Quand il rentre de l'école, il (se reposer) un peu et après, il (s'occuper) de ses devoirs.

Le soir, il dîne avec sa famille et vers 20 h 45, il (se coucher).

Les adjectifs possessifs : un possesseur (2)

1. Parle de ta famille et complète avec le possessif qui convient.

- 1) grand-père déteste le sable.
- 2) grand-mère adore le soleil.
- 3) père est très sportif.
- 4) mère n'aime pas le soleil.
- 5) parents adorent jouer avec moi.

2. Classe ces adjectifs en deux catégories, puis complète les phrases avec un adjectif de chaque catégorie. (Plusieurs solutions sont possibles.)

<i>blonde / brun / dynamique / gentil / gros / petites / sportif / timides / grand / turbulentes</i>
--

- a) Description physique :
 - b) Caractère :
- 1) Sa grand-mère est Elle est
 - 2) Ses deux frères
 - 3) Son père
 - 4) Ses sœurs
 - 5) Son grand-père

3. Fais des phrases à l'aide des éléments proposés.

- 1) (serviette jaune / chapeau)
Ma mère, c'est la dame qui est sur qui porte
- 2) (jupe à pois / lunettes)
Ta sœur,
- 3) (blond / mince / parasol bleu)
Son père,
- 4) (maillot noir / casquette)
Ma grand-mère,
- 5) (grand / brun / tee-shirt blanc)
Ton frère,
- 6) (jean noir / sweat beige)
Son cousin,

L'heure (1) : Quelle heure il est ? Il est...

1. Demande l'heure et réponds en toutes lettres.

- 1) (1 h 20) – heure ? – Il
- 2) (3 h 45) – Quelle il est ? –
- 3) (12 h 00) – ? –
- 4) (11 h 30) – ? –
- 5) (15 h 35) – ? –
- 6) (8 h 50) – ? –

2. Complète les questions et réponds avec des phrases complètes.

- 1) – À quelle tu prends ton petit-déjeuner ? (7 h)
–
- 2) – Et en vacances, à ? (9 h 30)
–
- 3) – Le vendredi et le samedi, tu te couches à heure ? (23 h)
–
- 4) – Le samedi et le dimanche, à tu te réveilles ? (9 h / 9 h 15)
–

3. Lucas interroge ses nouveaux camarades. Complète le dialogue et écris les heures en toutes lettres.

- 1) Lucas – À nous avons cours d'anglais ?
À (10 h 20) ?
Hugo – Non, à (11 h 25)
- 2) Lucas – Et le cours de dessin, il est à ?
À (9 h 35) ?
Jean – Non, à (9 h 25)
- 3) Lucas – On a cours de (8 h 30)
à (14 h 30), c'est ça ?
Inès – Non, tu te trompes, de (8 h 30)
- 4) Lucas – Et à quelle on fait une pause pour manger un sandwich ?
À (11 h 30) ?
Maria – Non, à (11 h 10)

Les prépositions de lieu

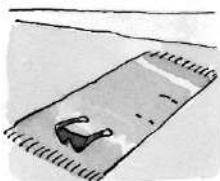
1. Observe chaque dessin et coche l'option correcte.



- 1) Le garçon est...
 - devant le sable.
 - dans le sable.
 - entre le sable.



- 3) Le ballon est...
 - devant la fille.
 - derrière la fille.
 - sous la fille.



- 2) Les lunettes sont...
 - à côté de la serviette.
 - sur la serviette.
 - derrière la serviette.



- 4) La dame est...
 - devant le parasol.
 - sous le parasol.
 - derrière le parasol.

2. Entoure l'option logique.

- 1) Si je marche devant, tu es *derrière* / *à côté de* moi.
- 2) Nous regardons le château de sable *avant* / *devant* nous.
- 3) Tu portes un chapeau *sur* / *sous* la tête.
- 4) Elle mange une glace *sur* / *sous* un palmier.
- 5) Je suis enterré *dans* / *devant* le sable.
- 6) Il est impossible de marcher *dans* / *sur* l'eau.

3. Complète les phrases de façon logique, à l'aide de la préposition correcte.

- 1) Il lit sa serviette.
- 2) Je cherche mes lunettes mon sac.
- 3) Elle dessine les rochers qui sont elle.
- 4) Mon petit frère me suit, il est moi.
- 5) J'adore nager l'eau, j'observe les poissons.
- 6) Regarde toi quand tu marches !

4. Réponds et rectifie de façon logique.

Quand tu dessines un personnage, tu dessines...

- 1) sa bouche sur son nez ?
- 2) ses dents sous sa bouche ?
- 3) son nez sur ses yeux et sa bouche ?
- 4) ses cheveux dans sa tête ?

Quel, quelle, quels, quelles... ?

1. Tu interrogues Clarisse sur son nouveau copain. Entoure la forme correcte.

- 1) *Quel* / *Quelle* âge il a ?
- 2) Ses yeux sont de *quel* / *quelle* couleur ?
- 3) *Quels* / *Quelle* matières il préfère ?
- 4) *Quels* / *Quelles* sports il aime ?
- 5) Il habite à *quel* / *quelle* adresse ?
- 6) *Quel* / *Quelle* couleur il préfère ?

2. Complète avec le pronom qui convient : quel, quelle, quels ou quelles.

- 1) animaux tu préfères ?
- 2) Tu as animal de compagnie ?
- 3) De couleur sont les yeux d'un lapin blanc ?
- 4) est la taille de la girafe ?
- 5) âge a ton chat ?
- 6) chien est blanc avec des taches noires ?

3. Complète les questions, puis réponds à l'aide des mots suivants.

*le 13 mai / un onze et un quatorze / la natation /
le bleu, le blanc et le rouge / le mardi et le samedi*

- 1) – Tu joues au basket jours ? –
- 2) – Elle a résultats en cours de gym ? –
- 3) – sport tu préfères ? –
- 4) – est la date du match ? –
- 5) – couleurs portent les équipes françaises ? –

4. Tu aimes les BD ? Complète les questions et réponds.

- 1) – est l'animal de compagnie de Tintin ? –
- 2) – est le nom d'une diva de l'opéra ? –
- 3) – sont les grands amis d'Astérix ? –
- 4) – est la personne qui prépare la potion magique ? –
- 5) – est le meilleur ami de Titeuf ? –

Le genre des adjectifs de nationalité

1. Complète à la forme correcte.

- 1) →portugaise
- 2) suisse →
- 3) marocain →
- 4) →congolaise
- 5) canadien →
- 6) →béninoise
- 7) allemand →
- 8) bulgare →
- 9) →jordanienne

2. Festival international de musique. Relie les deux colonnes et complète les phrases. (Plusieurs solutions sont possibles.)

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) chansons | a) français |
| 2) musique | b) russe |
| 3) concert | c) chinoise |
| 4) participants | d) espagnoles |
| 5) copines | e) suédois |
- 1) Nous écoutons des chansons
 - 2) J'adore la musique /
 - 3) C'est un concert / /
 - 4) Nous chantons avec les participants /
 - 5) Je danse avec mes copines

3. Complète ce récit avec les nationalités et les langues issues des pays proposés.

1) Suisse / Suisse / Italie	2) France / Italie	3) Angleterre / Espagne
4) Allemagne / Allemagne	5) Japon / Russie	

- 1) Je suis, mon père est aussi et ma mère est
- 2) Alors, je parle et à la maison.
- 3) Au lycée, j'apprends l'..... et l'.....
- 4) Ma meilleure amie est, donc je comprends un peu l'.....
- 5) J'aimerais apprendre aussi des langues très différentes comme le
ou le

Le genre des noms et des adjectifs (réguliers)

1. Complète à la forme qui convient.

- 1) Il est optimiste. Elle est
- 2) Il est agile. Elle est
- 3) Il est..... Elle est fantastique.
- 4) Il est sympathique. Elle est
- 5) Il est Elle est docile.
- 6) Il est rapide. Elle est

2. Transforme au féminin.

- 1) Il est fort. →Elle est
- 2) Il est intelligent. →Elle est
- 3) Il est musclé. →Elle est
- 4) Il est original. →Elle est
- 5) Il est petit. →Elle est
- 6) Il est maladroit. →Elle est
- 7) Il est gourmand. →Elle est

3. Réécris cette description au féminin.

C'est mon athlète préféré. Il est rapide, performant, souple, résistant, discipliné. En plus, il est élégant et sympathique. Il est tout simplement génial !!!

.....
.....
.....

4. Choisis les mots qui conviennent, puis fais des phrases avec le verbe être.

- 1) (ami / amie / fantastique) Pablo
- 2) (ami / amie / génial / géniale) Marie
- 3) (joueurs / très forts / très fortes) Théo et Lucas
- 4) (artiste / original / originale) Julien
- 5) (athlètes / musclés / musclées) Julie et Clara
- 6) (journaliste / intelligent / intelligente) Tintin
- 7) (étudiant / étudiante / remarquable) Léa

Habiter + adresse

1. Souligne les deux phrases « intruses ».

- 1) Où tu habites ?
- 2) Chez elle, c'est quel numéro ?
- 3) Vous habitez où ?
- 4) Tu sonnes au 16, de la rue des Lilas.
- 5) C'est quand la fête ?
- 6) C'est quelle rue ?
- 7) À quelle adresse je porte le paquet ?
- 8) Tu viens, demain ?
- 9) J'habite un appartement dans une impasse.
- 10) Ma maison donne sur la rue des Capucines.

2. Où est-ce qu'ils habitent ? Devine.

*rue de Madrid / place de la Liberté / boulevard de l'Opéra /
rue de Paris / place du Port / rue des Fleurs / rue des Mystères*

- 1) (Arlette Rose) Elle habite
- 2) (Bianca Castafiore)
- 3) (Tintin)
- 4) (Jean-François Eiffel)
- 5) (Capitaine Haddock)
- 6) (Pepita Delgado)
- 7) (Milou)

3. Complète les questions.

- 1) – Où ? – J'habite 5, place de la République.
- 2) – où ? – Nous habitons 15, rue Saint-Martin.
- 3) – Où ? – Elles habitent 21, rue des Fleurs.
- 4) – où ? – Ils habitent 43, avenue du Général Leclerc.
- 5) – où ? – Il habite 29, place Rhiour.
- 6) – Tu sais où ? – Tu habites 34, boulevard Vauban.

Les nombres de 70 à 1 000

1. Écris les nombres en toutes lettres.

- 1) 70 :
- 2) 75 :
- 3) 89 :
- 4) 91 :
- 5) 97 :
- 6) 102 :
- 7) 117 :
- 8) 999 :

2. Quels sont les numéros de portable de tes copains ? Écris en lettres ou en chiffres, selon les cas.

- 1) Marine :
six cent cinquante-sept / quatre cent soixante-neuf / sept cent soixante et onze
- 2) Laura :
six cent quarante-neuf / huit cent cinquante-deux / six cent trente-huit
- 3) Nicolas :
six cent vingt-trois / deux cent cinquante-quatre / trois cent vingt-neuf
- 4) Inès : 665 162 594
.....
- 5) Diego : 647 926 570
.....

3. Écris les résultats en chiffres puis en lettres.

1)	2)	3)	4)	5)
415	528	300	1000	410
<u>+ 203</u>	<u>+ 315</u>	<u>- 100</u>	<u>÷ 4</u>	<u>x 2</u>
=	=	=	=	=

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Les articles contractés (*du / des*) ; *de +* article défini (*la / l'*)

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Voilà le clavier *du / de* l'ordinateur.
- 2) Ferme la porte *de la / de* l'chambre.
- 3) J'aime la couleur *du / de la* rideau.
- 4) Observe les maquettes *du / des* bateaux à voile.
- 5) Je prépare le goûter *de la / de* l'école.
- 6) C'est la chambre *de l' / des* enfants.

2. Complète avec un article contracté ou avec *de +* article défini.

- 1) C'est l'encyclopédie sœurs d'Hector.
- 2) – Où sont les clés ? – Regarde au fond sac.
- 3) Ferme la porte armoire, s'il te plaît.
- 4) La peluche, c'est un cadeau copains de Sylvie.
- 5) Ouvre le tiroir commode.
- 6) J'ai un dictionnaire synonymes.

3. Complète les phrases.

- 1) Le directeur collègue s'appelle M. Lemercier.
- 2) La maman jumelles a aussi une sœur jumelle.
- 3) La fête école a lieu le premier vendredi de juin.

- 4) On ne connaît pas encore la date examens.
- 5) La semaine rentrée des classes est agréable.
- 6) La liste matériel scolaire est interminable !
- 7) Les pages agenda sont blanches.

4. Fais des phrases avec les éléments entre parenthèses.

- 1) J'assiste à (la fête / musique).
- 2) Ce n'est pas (l'entrée / artistes).
- 3) Tu installes (les étagères / bureau).
- 4) Regarde (les posters / chanteuse).
- 5) Ouvre (la fenêtre / salon).
- 6) Je ne trouve pas (la clé / armoire).
- 7) Elle demande (l'adresse / association).

Le lieu : Où... ? / Où est-ce que... ?

1. Dis si ces affirmations sont vraies ou fausses.

En général...

- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1) le rez-de-chaussée se trouve au dernier étage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) on fait la cuisine dans le grenier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) dans le salon, on peut lire et écouter de la musique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) dans la salle de bains, on gare la voiture. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) sur la terrasse, on peut se reposer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) pour aller à l'étage, on prend l'escalier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Les adjectifs de couleur

1. Réponds aux questions.

De quelle couleur tu dessines...

- 1) le soleil ? – Pour dessiner le soleil, je prends un crayon
- 2) la neige ? – Pour dessiner la neige, je prends un crayon
- 3) la nuit ? – Pour dessiner la nuit, je prends un crayon
- 4) le ciel ? – Pour dessiner le ciel, je prends un crayon
- 5) un cœur ? – Pour dessiner un cœur, je prends un crayon
- 6) un jour triste ? – Pour dessiner un jour triste, je prends un crayon
- 7) la campagne ? – Pour dessiner la campagne, je prends un crayon

2. Complète le nom des couleurs.

- 1) R E + B C = O E
- 2) BL + J N = VE
- 3) N I + LA = G S
- 4) R G + J E = O E
- 5) B U + RO = V T

3. Forme des phrases avec les éléments proposés et ajoute un article devant les noms, comme dans l'exemple.

jaune / violet / sac / et → J'ai un sac jaune et violet.

- 1) blanc / et / cahier / noir
C'est
- 2) et / vert / bleu / agenda
Elle a
- 3) rose / trousse / et / rouge
C'est
- 4) calculatrice / et / orange / marron
C'est
- 5) et / règle / jaune / rouge
C'est
- 6) stylo / bleu / noir / et
Nous avons

EMPLOYEZ LE PLURIEL DES MOTS SUIVANTS

Exemple: Un cinéma ouvert: Des cinémas ouverts

1. Un garçon adroit:.....
2. Ce nez pointu:.....
3. La souris grise:.....
4. Son splendide palais:.....
5. Un tapis gris:.....
6. Cet écho joyeux: =.....
7. Un riz collant:.....
8. Son pneu coûteux:.....
9. Un feu joyeux:.....
10. Ce gaz toxique:.....
11. Ta chaise est roulante:.....
12. La cerise rouge:.....
13. Une veste longue:.....
14. Ton cahier est abîmé:.....
15. Cette clé rouillé:.....
16. Cet ordinateur cassé:.....
17. La montre ronde:.....
18. L'hôtel grand:.....
19. Notre chien:.....
20. Ce chat:.....