

Instituto de Educación Secundaria
"Vega del Táder"

Avda. Gutiérrez Mellado, 13-15
30500-Molina de Segura-Murcia
☎ 968/610761 Fax 968/612981

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

NOM:.....

PRÉNOM:.....

CLASSE:.....

Activités de révision pour les vacances 2020

FRANÇAIS

Los contenidos y las actividades que a continuación se detallan son aquellos que el alumno debe adquirir durante el curso de **2º de la ESO** y, por ello, son los que debe estudiar para el examen de recuperación de septiembre.

Además, se recomienda que el alumno repase los apuntes del cuaderno de clase, el libro de texto y le cahier d'exercices.

Recordar que este Departamento mantiene los criterios de calificación para la prueba extraordinaria de septiembre, por lo que se debe alcanzar la **nota de 5** para que la materia se considere aprobada.

La prueba extraordinaria de septiembre constará de una comprensión y producción escrita y de ejercicios sobre la gramática y el vocabulario.

Nota: La realización de las **actividades** supone un **30%** de la nota y el **examen** un **70%**. Para que las actividades sean calificadas, hay que entregarlas el mismo día del examen a su profesor/a. Si **no se hace el examen** no se puede aprobar la asignatura. La finalidad de estas actividades es practicar los contenidos, copiárselas de un/a compañero/a no sirve de nada.

Molina de Segura a 22 de junio de 2020.

Fdo. Jesús SANDOVAL LÓPEZ

(Jefe del Departamento Didáctico de Francés)

**L'interrogation : Tu es... ? / Es-tu... ? /
Est-ce que tu es... ?**

1. Classe les trois formes d'interrogation selon le registre.

| | | Familier | Courant. | Soutenu |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) Est-ce que vous voulez travailler ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Tu passes au tableau ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Veux-tu expliquer la règle ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Est-ce qu'ils peuvent chanter la chanson ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Pouvez-vous répéter ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Pose les questions des deux autres manières.

1) Tu es prête ?

a)

b)

2) Vous pouvez vous taire ?

a)

b)

3) Nous faisons la dictée maintenant ?

a)

b)

4) Tu aimes la poésie ?

a)

b)

3. Demande la permission avec le verbe *pouvoir*.

Exemple : 1) – **Est-ce que** nous **pouvons** ouvrir la fenêtre ?

– Oui, vous pouvez ouvrir la fenêtre.

- 2) – -nous écrire en rouge ?
 – Non, vous ne pouvez pas écrire en rouge.
- 3) – ils prendre la calculette ?
 – Oui, ils peuvent prendre la calculette.
- 4) – -nous aller à la bibliothèque ?
 – Non, vous ne pouvez pas aller à la bibliothèque maintenant.
- 5) – Je prendre le classeur ?
 – Non, tu ne peux pas prendre le classeur.

Les articles contractés (du / des) ; de+ article défini (la / l')

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Voilà le clavier *du / de* l'ordinateur.
- 2) Ferme la porte *de la / de l'* chambre.
- 3) J'aime la couleur *du / de la* rideau.
- 4) Observe les maquettes *du / des* bateaux à voile.
- 5) Je prépare le goûter *de la / de l'* école.
- 6) C'est la chambre *de l' / des* enfants.

2. Complète avec un article contracté ou avec de + article défini.

Exemple : 1) C'est l'encyclopédie **des** sœurs d'Hector.

- 2) – Où sont les clés ? – Regarde au fond sac.
- 3) Ferme la porte armoire, s'il te plaît.
- 4) La peluche, c'est un cadeau copains de Sylvie.
- 5) Ouvre le tiroir commode.
- 6) J'ai un dictionnaire synonymes.

3. Complète les phrases.

- 1) Le directeur **du** collège s'appelle M. Lemerrier.
- 2) La maman jumelles a aussi une sœur jumelle.
- 3) La fête école a lieu le premier vendredi de juin.
- 4) On ne connaît pas encore la date examens.
- 5) La semaine rentrée des classes est agréable.
- 6) La liste matériel scolaire est interminable !
- 7) Les pages agenda sont blanches.

4. Fais des phrases avec les éléments entre parenthèses.

- 1) J'assiste à **la fête de la musique** (la fête / musique).
- 2) Ce n'est pas (l'entrée / artistes).
- 3) Tu installes (les étagères / bureau).
- 4) Regarde (les posters / chanteuse).
- 5) Ouvre (la fenêtre / salon).
- 6) Je ne trouve pas (la clé / armoire).
- 7) Elle demande (l'adresse / association).

Faire du / de la / de l' ; jouer du / de la / de l' ; jouer au / à la / à l' / aux

1. Le mercredi, qu'est-ce qu'on fait ? Complète avec le verbe *faire* + *de la / de l' / du*.

- Exemple : 1) Je **fais du** jogging.
- 2) Elle aikido.
 - 3) Nous musique.
 - 4) Ils sport.
 - 5) Vous peinture.

2. Moi, je joue du piano, et vous ? Complète avec le verbe jouer + de la / de l' / du.

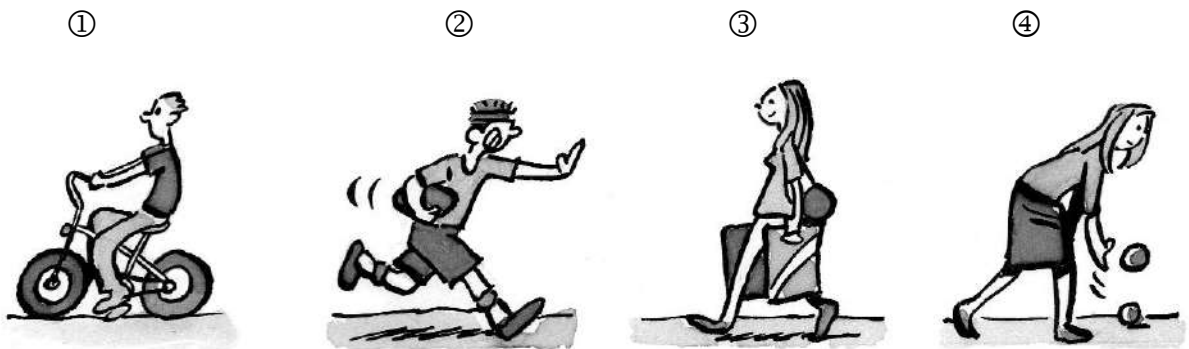
- 1) Nous **jouons de la** guitare.
- 2) Vous flûte.
- 3) Ils batterie.
- 4) Tu accordéon.
- 5) Elle harmonica.

3. Complète les phrases avec jouer ou faire et les éléments qui conviennent.

(Plusieurs réponses sont possibles.)

- 1) Je natation depuis que j'ai huit ans.
- 2) Ils dessin le mercredi après-midi.
- 3) Nous foot dans une équipe régionale.
- 4) Il cartes avec sa sœur.
- 5) Vous aimez jeux vidéo ?

4. Observe les illustrations et décris les activités de Théo et Léa. Utilise jouer et faire.



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

La date : prendre rendez-vous

1. Remets le dialogue dans l'ordre : a, b, c, d, e.

- 1) Pablo – Eh bien, on se donne rendez-vous jeudi.
- 2) Sonia – Euh, j'ai un match de basket. Mais je suis libre jeudi.
- 3) Pablo – On se donne rendez-vous lundi ?
- 4) Pablo – Mercredi, alors ?
- 5) Sonia – Lundi, je ne peux pas, j'ai un contrôle d'espagnol mardi. Mardi non plus...

2. Lis les agendas de Mathilde et de Mélanie et complète les phrases.

Mathilde

| |
|---|
| lundi : dentiste |
| mardi : piscine |
| mercredi : shopping avec Mélanie |
| jeudi : cinéma avec Théo |
| vendredi : piscine |

z

Mélanie

| |
|--|
| lundi : piano |
| mardi : thé chez grand-mère |
| mercredi : shopping avec Mathilde |
| jeudi : piano |
| vendredi : anniversaire d'Alex |

- 1), Mathilde a chez le dentiste.
- 2), Mélanie a rendez-vous sa grand-mère, pour
- 3) a rendez-vous Mélanie pour
.....
- 4) Jeudi, Mathilde a avec pour
- 5), a avec Alex,

3. Complète les questions du dialogue.

1) – On se donne 15 ?

– Non, le mercredi 16 plutôt.

2) – À ?

– À six heures et demie.

3) – Et qu'est-ce qu'on, on va au cinéma ?

– D'accord, on peut aller voir « La chambre des secrets ».

4) – Harry Potter, j'adore ! Il passe ?

– Au cinéma Rex, ce n'est pas loin.

5) – Génial ! alors ?

– Oui, à mercredi.

Être / Avoir+ sensations ou émotions

1. Relie les deux colonnes.

1) Il est très tard.

a) Vous avez chaud.

2) Il y a un fantôme.

b) Elle a sommeil.

3) Il neige.

c) J'ai froid.

4) C'est l'été.

d) Ils ont soif.

5) Ils prennent un jus de fruits.

e) Tu as peur.

2. Réponds aux questions à l'aide des mots suivants.

peur / sommeil / froid / soif / faim

Exemple : 1) – Pourquoi boit-il un grand verre d'eau ? – **parce qu'il a soif**

2) – Pourquoi est-ce que tu commandes deux pizzas ? –

3) – Pourquoi tu détestes grimper aux arbres ? –

4) – Pourquoi elle cherche un pull ? –

5) – Pourquoi se couche-t-il à 20 h aujourd’hui ? –

3. Exprime l’émotion ou la sensation dans chaque situation.

1) J’ai un contrôle de maths ce matin, je suis nerveux.

Exemple : J’ai **peur**

2) Il a envie d’un gâteau au chocolat.

Il a

3) Tu pleures depuis que ta copine a changé de ville.

Tu es

4) Nous transpirons dans cette salle de classe.

Nous avons

5) Vous faites des efforts pour garder les yeux ouverts.

Vous avez

6) Prête-moi quelque chose de chaud.

J’ai

4. Observe les illustrations et décris les sensations ou les émotions.

①



②



③



④



⑤



1)

2)

3)

4)

5)

Avoir besoin de (necesitar) / Avoir envie de (tener ganas de)

1. Complète les phrases avec les mots suivants.

un chapeau / un manteau / mes crayons / mon sac de sport /

un imperméable / mon portable

Exemple : 1) Je veux téléphoner,

j'ai besoin **de mon portable**.

2) Il pleut,

j'ai besoin

3) Pour dessiner,

j'ai besoin

4) Il y a du soleil,

j'ai besoin

5) Je vais au gymnase,

j'ai besoin

6) Il fait froid,

j'ai besoin

2. Complète avec l'expression *avoir envie de*.

1) Je suis fatiguée, **j'ai envie de** rentrer à la maison.

2) Ils ont sommeil, dormir.

3) Nous avons très froid, un chocolat bien chaud.

4) Vous êtes tristes, pleurer.

5) Tu as faim, un sandwich au jambon.

6) J'ai chaud, un grand verre d'eau.

3. Complète les phrases avec les éléments entre parenthèses et *avoir besoin de* ou *avoir envie de*.

1) (je / armoire et une commode)

Exemple : **j'ai besoin d'une armoire et une commode** pour ma chambre.

2) (il / glace ou jus de fruits)

....., il a très soif.

3) (vous / aller au cinéma ou rester à la maison)

..... ce soir ?

4) (ils / crème et chapeau)

..... pour aller à la plage.

5) (tu / tes lunettes et tes cahiers)

.....pour travailler.

6) (nous / rester à la maison et lire)

..... ce week-end.

Le futur proche

1. Transforme les phrases au futur proche.

Exemple : 1) Je lis un livre d'aventures.

Je vais lire un livre d'aventures.

2) Ils s'habillent pour la fête.

.....

3) Nous prenons le petit-déjeuner.

.....

4) Tu écoutes des CD.

.....

5) Vous rangez vos affaires.

.....

6) On assiste à un spectacle.

.....

2. Réponds aux questions.

Exemple : 1) – Vous allez faire la sieste ? – Oui,

je vais faire la sieste.

2) – Tu vas écouter la radio ? – Oui,

3) – Tu vas emporter une veste ? – Oui,

4) – Vous allez regarder la télévision ? – Oui,

5) – Nous allons prendre un thé ? – Oui,

6) – Vous allez assister au concert ? – Oui,

3. Complète les réponses.

1) – Tu vas courir ?

Exemple : – Non, **je ne vais pas courir, je vais nager** (nager).

2) – Il va pleurer ?

– Non,, il(crier).

3) – Nous allons sortir ?

– Non,, vous(dormir).

4) – Vous allez danser ?

– Non,, nous(regarder).

5) – Elle va téléphoner ?

– Non,, elle(écrire).

4. METTEZ AU FÉMININ

Exemple: 1. Lucien est timide et charmant.

Lucienne est timide et charmante.

2. Carl est roux et frisé.

Caroline

3. Le professeur est souriant et gentil.

La professeure

4. Le serveur est bavard et compétent.

La serveuse

5. L'épicier est matinal et bavard.

L'épicière

6. Le pâtissier est paresseux et banal.

La pâtissière est

7. Le chat de Sylvie est petit et mignon.

La chatte de Sylvie

VERBES

1. COMPLÈTE AU PRÉSENT DE L'INDICATIF.

a) Tu _____ (habiter) en France.

b) Ils _____ (écouter) de la musique.

c) Elle _____ (regarder) la télé.

d) Nous _____ (aimer) le cinéma.

e) Tu _____ (chanter) bien.

f) Ils _____ (poser) une question.

g) Je _____ (travailler) beaucoup.

h) Vous _____ (préférer) le théâtre.

- i) Il _____ (parler) portugais.
- j) Nous _____ (danser) à la discothèque.
- k) Lili _____ (utiliser) le dictionnaire.
- l) Les élèves _____ (étudier) la leçon.
- m) Le garçon _____ (s'appeler) Pierre.
- n) Dany et Anne _____ (discuter).
- o) Marie _____ (entrer) en classe.
- p) Je _____ (copier) mes exercices.
- q) Ils _____ (jouer) au ballon.
- r) Marcel et Paul _____ (travailler) le dimanche.
- s) Tu _____ (demander) des informations.
- t) Ils _____ (chanter) faux.
- u) Vous _____ (regardez) trop la télévision.
- v) Je _____ (raconter) une histoire.
- w) Nous _____ (danser) très mal.
- x) Nous _____ (écouter) le professeur.

2. COMPLÈTE AVEC « AU », « À LA » OU « À L' » :

1. Nous allons parc.
2. Elle va boulangerie.
3. Je vais poste.
4. Ils vont école.
5. Vous allez musée.
6. Tu vas bibliothèque.

Les participes passés : été, dit, fait...

1. Écris le participe passé des verbes suivants.

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) boire : | 5) être : |
| 2) avoir : | 6) faire : |
| 3) comprendre : | 7) perdre : |
| 4) dire : | 8) voir : |

2. *Qu'est-ce qu'ils ont fait ?* Complète avec le participe passé qui convient.

- 1) Ils ont une excursion dans la forêt.
- 2) Ils sont le soir pour voir les oiseaux de nuit.
- 3) Ils ont des lampes et un grand sac avec des sandwiches.
- 4) Ils ont froid, mais ils ont du chocolat chaud.
- 5) Ils sont très tard mais ils ont qu'ils repartiraient !
- 6) Ils ont très contents de cette expérience.

3. Complète les phrases au passé composé.

- 1) (avoir) Tu une bonne idée pour son anniversaire.
- 2) (faire) Nous des crêpes.
- 3) (lire) J' la recette dans un livre de maman.
- 4) (prendre) Vous du sucre et de la confiture.
- 5) (être) Mamie très contente.
- 6) (attendre) Elle dans le salon.

4. Mets les phrases dans l'ordre (a, b, c, d, e) et donne l'infinitif des verbes au passé composé.

- 1) Mais ma sœur a pris le sac rouge et elle est partie !
- 2) Ma sœur est arrivée avec un cadeau pour son professeur de piano, une boîte de chocolats dans un beau sac bleu.
- 3) Moi, j'ai mis ma boîte dans un sac rouge, sur la table.
- 4) J'ai préparé une boîte d'insectes pour le laboratoire.

5) – Qu'est-ce qu'il a dit, son professeur de piano ?

– Eh bien ! Au début, il a été très surpris, et puis il a aimé son cadeau...

parce qu'il adore les collections d'insectes !

Les adjectifs démonstratifs (1)

1. Choisis la forme correcte : *ce, cet* ou *cette*.

- 1) animal vit normalement en Afrique.
- 2) autruche mesure exactement 2,13 m.
- 3) baobab est impressionnant, il est grand !
- 4) homme est un aventurier.
- 5) histoire date du XII^e siècle.

2. Complète avec les adjectifs démonstratifs qui conviennent (*ce, cet, cette, ces*).

- | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| 1) danseuse | 6) assassin | 11) classe |
| 2) public | 7) cheveux | 12) lunettes |
| 3) aigle | 8) portable | 13) habits |
| 4) histoire | 9) chapeaux | 14) oiseau |
| 5) clés | 10) collègue | 15) club |

3. Complète le dialogue avec des adjectifs démonstratifs.

- 1) Sidonie – Devine qui est personnage, avec cape et dents !
- 2) Dorian – C'est Dracula ! Maintenant, à toi de deviner : homme sort de laboratoire : son père est docteur suisse qui fabrique des monstres.
- 3) Sidonie – C'est Frankenstein ! Et petits monstres qui entrent dans les maisons, avec yeux ronds et énormes oreilles ?

- 4) Dorian – Les Gremlins ! Maintenant, écoute : c'est un homme, mais c'est aussi un animal ; animal sort à minuit, il fait peur aux gens.
- 5) Sidonie – C'est facile, c'est le Loup-Garou ! J'adore personnages monstrueux !

4. C'est ou les adjectifs *ce, cet, cette, ces* ? Choisis.

- 1) une histoire qui fait peur ; mon grand-père raconte histoire le soir, quand il fait mauvais et qu'on reste à la maison.
- 2) personnages fantastiques ne font pas peur aux enfants d'aujourd'hui.
- 3) homme, l'Homme invisible ?
- 4) Tu reconnais momie ? une grande vedette de cinéma.
- 5) Et gorille, qui est-ce ? une vedette aussi, King Kong !

Le lieu: Où... ? / Où est-ce que... ?

1. Dis si ces affirmations sont vraies ou fausses.

| <i>En général...</i> | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1) le rez-de-chaussée se trouve au dernier étage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) on fait la cuisine dans le grenier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) dans le salon, on peut lire et écouter de la musique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) dans la salle de bains, on gare la voiture. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) sur la terrasse, on peut se reposer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) pour aller à l'étage, on prend l'escalier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Les pièces de la maison. Réponds aux questions avec des phrases complètes.

(Plusieurs réponses sont possibles.)

À la maison...

1) Où est-ce que tu te douches ?

.....

2) Où est-ce que tu prends tes repas ?

.....

3) Où est-ce qu'on peut bavarder, être avec sa famille ?

.....

4) Où est-ce que tu te couches ?

.....

5) Où est-ce qu'on peut garder les vieux objets ?

.....

6) Où est-ce que tu fais tes devoirs ?

.....

3. Les objets de la maison. Complète avec les mots suivants.

rideaux / frigo / fauteuils / étagères / armoire / tableaux

1) Elle a décoré sa maison avec des reproductions de célèbres.

2) Aux fenêtres, on accroche des

3) Dans mon salon, j'ai un canapé et deux

4) Il a rangé ses livres sur des

5) Ma chambre se résume à un lit, une et un bureau.

6) On conserve toujours les yaourts dans le

Les adjectifs possessifs (1) : un possesseur

1. Complète la présentation de ta famille avec un adjectif possessif (*mon, ma, mes*).

1) grand-père s'appelle Louis, grand-mère Thérèse.

- 2) père s'appelle Arthur, mère Karine.
- 3) Voici frère Mathias, et sœur Claire.
- 4) Voici oncles : Vincent, Rodolphe et tantes : Agnès et Marie.
- 5) cousins sont quatre : Laure, cousine et Tristan, Loïc et Alexis.

2. Que fait ta famille le week-end, à la campagne ? Complète avec adjectif possessif.

- 1) – Que fait sœur dans le jardin ? – sœur, elle jardine, elle adore ça.
- 2) – Et frère ? – frère, lui, il fait du vélo, il sort avec amis.
- 3) – père et mère, ils aiment la campagne ? – Bien sûr : père fait de la peinture, mère se promène avec grand-père.
- 4) – Et grand-mère ? – grand-mère prépare des gâteaux extraordinaires pour le goûter !
- 5) – cousins viennent chez vous ? – Oui, tous les samedis. Moi, je joue avec cousin dans le grenier. cousine reste sur la terrasse, elle lit BD.

3. Complète à l'aide des indications.

La famille de Lucas Duval

Le père de son père : Charles Duval. La mère de son père : Yvette Duval.

Les enfants de M. et Mme Duval : Christian (père de Lucas), Lucie, Julie et Ludovic.

Le mari de Julie : Jean-Paul Finart. La fille de Jean-Paul et de Julie : Muriel.

- 1) – Ludovic Duval, qui est-ce ?
– C'est l'..... de Lucas, lede Christian Duval.
- 2) – Et Muriel ? C'est la sœur de Lucas ?

– Non, c’est sa, lade Jean-Paul et de Julie.

3) – Christian, c’est le mari de Lucie ?

– Non, c’est son

4) – Les de Lucas s’appellent comment ?

– Elles s’appellent et Julie.

5) – Et Yvette, sa, elle a combien de petits-enfants ?

– Deux : son Lucas et sa Muriel.

Le passé composé (forme négative)

1. Mets les phrases dans l’ordre.

1) nous / ne / partis / pas / chez / sommes / cousins / mes

.....

2) ils / aux / joué / ont / n’ / échecs / pas

.....

3) pas / écouté / n’ / je / ai / CD / ces

.....

4) emporté / à / elle / pas / n’ / a / campagne / la / vélo / son

.....

5) je / allé / pas / suis / loin / village / du / ne

.....

2. Mets les phrases à la forme négative.

1) J’ai écouté les oiseaux toute la matinée.

.....

2) Nous avons travaillé dans le garage.

.....

3) Le soir, ils ont mangé de la soupe à l’oignon.

.....

Le passé composé des verbes pronominaux

1. Remets le dialogue dans l'ordre (a, b, c, d, e, f) et souligne les verbes pronominaux.

- 1) – Vous vous êtes baignés ?
- 2) – Alors, vous vous êtes bien amusés ?
- 3) – Tu es fatiguée, Natacha, à quelle heure tu t'es couchée ?
- 4) – Non, nous avons dansé, nous avons chanté.
- 5) – Je me suis couchée tard. Mes cousins sont arrivés de Londres, on a fait une petite fête sur la plage.
- 6) – Oui, nous nous sommes bien amusés, mais aujourd'hui, c'est dur !

2. Raconte comment ça s'est passé, hier soir. Complète avec les verbes suivants.

*s'installer / se reposer / se cacher / se dépêcher /
se déguiser / s'amuser / se prolonger*

- 1) Mon frère dans le jardin pour préparer la musique.
- 2) Moi, je dix minutes après le repas et j'ai fait les sandwiches.
- 3) Maxence de finir la décoration : il a installé des lampions et des guirlandes.
- 4) Mes deux cousines derrière un arbre.
- 5) Elles en fantômes pour faire peur aux invités.
- 6) Nous !
- 7) On a dansé, on a mangé et la fête

jusqu'à minuit.

Le passé composé : avoir ou être ?

1. Quelle est la profession de ces personnages ? Devine.

1) Éric dit : « J'ai préparé une spécialité italienne ».

Éric est

2) Martine dit : « J'ai voyagé dans toute l'Europe, avec des touristes ».

Martine est

3) Nicolas dit : « J'ai fait un article sur l'école en Afrique ».

Nicolas est

4) Pierre dit : « Nous avons joué un match de foot contre l'équipe de Narbonne ».

Pierre est

5) Emmanuelle dit : « Nous avons dansé à l'Opéra ».

Emmanuelle est

2. Complète le tableau.

| | SINGULIER | | PLURIEL | |
|----|-----------|----------|-------------------|-------------|
| | Masculin | Féminin | Masculin | Féminin |
| 1) | | danseuse | | |
| 2) | | | cinéastes | cinéastes |
| 3) | cuisinier | | | |
| 4) | | | | musiciennes |
| 5) | | | joueurs de tennis | |
| 6) | coiffeur | | | |
| 7) | | vendeuse | | |

3. Complète avec les verbes suivants au passé composé.

arriver / poser / rester / parler / être / s'habiller / faire

- 1) La top model pour le défilé.
- 2) Les paparazzis beaucoup de questions à la star.
- 3) Nous ne pas à temps au concert.
- 4) Vous des photos magnifiques.
- 5) La vedette n' pas avec les journalistes.
- 6) Le public enthousiaste.
- 7) Les fans sans voix devant leur idole.

Les adjectifs possessifs (2) : plusieurs possesseurs

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Pour réaliser *mon / votre* projet, *mes / vos* parents collaborent avec moi.
- 2) Ils organisent un marathon solidaire. *Leurs / Ses* professeurs participent avec *leur / sa* famille.
- 3) Vous préparez un voyage pour *vos / votre* échange scolaire avec *vos / votre* correspondants.
- 4) Nous tournons un film. C'est sur *notre / nos* collège et *notre / nos* copains.
- 5) Elle prépare un sondage pour la classe. Elle présente *ses / leurs* questions à *ses / sa* prof.

Les adjectifs possessifs (3) : plusieurs possesseurs

1. Le récit de Noé. Entoure l'adjectif possessif qui convient.

- 1) En décembre, *ma / sa* classe participe à « l'opération kilo ».
- 2) C'est la troisième année que *votre / notre* collègue s'implique dans le projet.

- 3) Chaque élève de *notre / leur* classe donne un kilo de sucre, de pâtes ou de riz.
- 4) Tous les élèves du collège organisent l'opération dans *leur / notre* classe.
- 5) Comme ça, on collabore avec une association humanitaire de *notre / votre* ville.
- 6) Ce sont *nos / notre* camarades de 4^e qui organisent ce projet au collège.
- 7) Le directeur du collège est fier de *son / leur* initiative.

Le futur simple (verbes réguliers et irréguliers)

1. Entoure les verbes au futur simple.

- 1) Tu *es / seras* un grand artiste, tu *vas avoir / auras* beaucoup de succès.
- 2) Tu *vas présenter / présenteras* ce tableau dans une exposition.
- 3) *C'est / Ce sera* sûrement le meilleur tableau de l'exposition.
- 4) Et alors tu *gagnes / gagneras* beaucoup d'argent, on *va t'admirer / t'admirera* dans le monde entier.
- 5) On *t'invite / t'invitera* à des conférences partout et tu te *fais / feras* beaucoup d'amis.
- 6) Tu *vas être / seras* fier de ton succès.

2. Complète les phrases avec les verbes proposés au futur simple.

- 1) À 25 ans, je (être) journaliste.
- 2) Moi, je (faire) des photos, on (travailler) ensemble !
- 3) Je (préparer) mes articles et toi, tu (faire) des photos pour les magazines.
- 4) Nous (aller) partout dans le monde, nous (chercher) les plus beaux paysages.
- 5) On (avoir) beaucoup de succès avec nos reportages, on (être) les meilleurs !
- 6) Nous (faire) le tour du monde et nous (écrire) nos mémoires quand nous (être) vieux.

3. Qu'est-ce qu'ils feront, plus tard ? Complète avec les verbes qui conviennent,

au futur simple.

- 1) Moi, je danseuse. Je dans les plus grands théâtres du monde.
- 2) Nous, nous musiciens. Nous du piano dans le monde entier.
- 3) Vous footballeurs, vous des matchs très importants.
- 4) Lucas docteur. Il des piqûres, il dans les pays chauds.
- 5) Elles guides touristiques. Elles beaucoup.
- 6) Tu cuisinier. Tu ton propre restaurant.

S'orienter dans l'espace (1)

3. Remets les questions dans l'ordre.

1) je / aller / cinéma Lumière / dans / rue / voudrais / quelle / c'est / au

.....
..... ?

2) gymnase / près / trouve / grands magasins / se / le / des

.....
..... ?

3) je / aller / la / à / bibliothèque / de / quelle / métro / ligne / faut / prendre / il / veux

.....
..... ?

4) vous / trouve / pourriez / dire / où / me / la / se / Saint / Martin / rue

.....
..... ?

S'orienter dans l'espace (2)

1. Complète avec les verbes proposés, dans le bon ordre.

1) (tourner / prendre / traverser) Pour aller à la poste, il faut l'avenue, la place et tout de suite à gauche.

2) (continuer / tourner / traverser) Si vous cherchez l'église, vous tout droit, vous au feu à droite et finalement vous l'avenue.

3) (continuer / tourner / traverser) L'hôtel ? Vous dès la première rue à gauche, vous la rue et vous tout droit.

4) (tourner / continuer / prendre) Pour aller à la gare, il faut cette avenue, tout de suite à droite et jusqu'à la place.

Venir du / de la / de l' / des...

1. Entoure la forme correcte.

1) Élise et Martin viennent *du / de la / de l'* boulangerie.

2) Vous venez *du / des / de l'* Halles.

3) Je viens *du / de la / de l'* piscine.

4) Ils viennent *du / de la / de l'* collège.

5) Nous venons *du / des / de l'* cinéma.

6) Tu viens *de l' / de la / du* hôtel de ville.

2. Fais des phrases avec le verbe venir et du / de la / de l' / des.

1) (il / hôtel)

.....

2) (elles / gare)

.....

3) (tu / Galeries)

.....

4) (je / supermarché)

.....

5) (nous / piscine)

.....

3. D'où viennent-ils ? Fais des phrases.

1) Il a acheté deux cahiers.

Il vient d'acheter deux cahiers.

2) Tu as retiré de l'argent.

.....

3) J'ai envoyé un paquet.

.....

4) Nous avons fait du sport.

.....

5) Ils ont demandé un plan de la ville.

.....

6) Vous avez acheté de la viande.

.....