



Instituto de Educación Secundaria
"Vega del Táder"

Avda. Gutiérrez Mellado, 13-15
30500-Molina de Segura-Murcia
☎ 968/610761 Fax 968/612981

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

NOM:.....

PRÉNOM:.....

CLASSE:.....

Activités de révision pour les vacances 2020

FRANÇAIS

Los contenidos y las actividades que a continuación se detallan son aquellos que el alumno debe adquirir durante el curso de **3º de la ESO** y, por ello, son los que debe estudiar para el examen de recuperación de septiembre.

Además, se recomienda que el alumno repase los apuntes del cuaderno de clase, el libro de texto y le cahier d'exercices.

Recordar que este Departamento mantiene los criterios de calificación para la prueba extraordinaria de septiembre, por lo que se debe alcanzar la **nota de 5** para que la materia se considere aprobada.

La prueba extraordinaria de septiembre constará de una comprensión y producción escrita y de ejercicios sobre la gramática y el vocabulario.

Nota: La realización de las **actividades** supone un **30%** de la nota y el **examen** un **70%**. Para que las actividades sean calificadas, hay que entregarlas el mismo día del examen a su profesor/a. Si **no se hace el examen** no se puede aprobar la asignatura. La finalidad de estas actividades es practicar los contenidos, copiárselas de un/a compañero/a no sirve de nada.

Molina de Segura a 22 de junio de 2020.

Fdo. Jesús SANDOVAL LÓPEZ

(Jefe del Departamento Didáctico de Francés)

EXERCICES

Entourez la bonne option et recopiez la phrase correcte.

1) À quelle • Combien • Quand heure commence le cours de français ?

À quelle heure commence le cours de français ?

2) Parce que • Pourquoi • Pour • Qui tu n'es pas content le jour de la rentrée ?

3) Combien • Comment • Qui s'appelle le nouveau professeur de sciences ?

4) Est-ce que • Qu'est-ce que vous êtes d'accord ?

5) Combien • Quand • Quelle de matières est-ce que tu as cette année ?

Trouvez la question qui correspond à ces phrases.

- 1) *Comment elle s'appelle* ? Elle s'appelle Stéphanie.
- 2) _____ ? C'est monsieur Duchamp, le prof de dessin.
- 3) _____ ? On se voit dans la cour.
- 4) _____ ? Parce qu'il est malade.
- 5) _____ ? Oui, tout le monde est là.
- 6) _____ ? On a trois heures par semaine.
- 7) _____ ? J'ai fait un voyage en Italie.
- 8) _____ ? Je me lève à 7 heures.
- 9) _____ ? Je fais du judo l'après-midi.
- 10) _____ ? Oui, je range mes affaires tous les jours.

L'interrogation (révision)

1. Donne la forme interrogative avec *Est-ce que* ?

- 1) Vous avez déjà tous les livres.
..... ?
- 2) Tu connais tous ses copains.
..... ?
- 3) Vous aimez votre salle de classe.
..... ?
- 4) Il y a des élèves de l'année dernière.
..... ?
- 5) Tu commences tous les jours à la même heure.
..... ?

2. Trouve la forme interrogative avec l'inversion du sujet.

- 1) Tu es content de revoir tes camarades ?
..... ?
- 2) Elle a les mêmes professeurs ?
..... ?
- 3) Il y a une cantine dans ton lycée ?
..... ?
- 4) Vous portez un uniforme ?
..... ?
- 5) Il est dans quelle classe, ton copain ?
..... ?

3. Complète les questions.

- 1) - tu viens ?
- Oui, je viens avec ma soeur.
- 2) - elle est ?
- Non, elle n'est pas dans ma classe.
- 3) - Aime-----elle ?
- Bien sûr qu'elle aime l'école !
- 4) - Et ?
- Oui, moi aussi j'aime l'école.
- 5) - Sortez--- ?
- Oui, nous sortons à midi.

Les mots interrogatifs

1. Complète avec *quel, quelle, quels, quelles* ou *qui*.

- 1) commence ?
- 2) À heure est---ce que vous avez cours d'anglais ?
- 3) Dans salles de classe avez---vous cours aujourd'hui ?
- 4) Dis---moi livres il faut acheter.
- 5) Dans groupe es---tu ?
- 6) À est ce sac ?
- 7) matière préférez---vous ?

2. Lis les réponses et trouve les mots interrogatifs.

- 1) – récréations on a ?
– On a deux récréations.
- 2) – êtes---vous en retard ?
– Parce que l’autobus est tombé en panne.
- 3) – est---ce qu’on a cours de français ?
– Le mardi et le jeudi.
- 4) – est Camille ?
– On ne sait pas, on la cherche.
- 5) – ça s’écrit, ton prénom ?
– Ça s’écrit L---e---ï---l---a.
- 6) – peut m’aider à faire cet exercice ?
– Moi, si tu veux !

3. Pose des questions au présent avec *qui, où, quel, quand* ou *combien (de)*.

- 1) (effacer / le tableau) ? 2)
- (être / la corbeille à papier) ? 3) (il faut faire / dessins) ? 4)
- (sonner / la cloche) ? 5)
- (être absents / élèves) ? 6) (il faut coller / cette affiche) ? 7)
- (réciter / la poésie) ?
- 8) (être / les toilettes) ?

L’opinion : mode indicatif

1. Indique si les opinions sont positives (+) ou négatives (-).

- | | (+) | (-) |
|----------------------------|--------------------------|---|
| 1) J’ai horreur de ça ! | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2) J’adore la liberté ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Ça me passionne ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Je trouve ça génial ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Ça me rend malade ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) Je ne supporte pas ça ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) Ça ne va pas la tête ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8) Je trouve ça sympa ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Mets les phrases dans l’ordre.

- 1) ce / m’agace / sont / qui / ce / les gens qui arrivent toujours en retard
.....
- 2) me / ne / pas / ça / du tout / gêne / les gens qui passent des heures à rêver
.....
- 3) supporte / je / pas / ne / les gens qui pensent avoir toujours raison
.....
- 4) des / j’ / horreur / ai / gens qui crachent par terre
.....
- 5) me / fascine / ce / sont / qui / ce / les gens qui ont beaucoup d’imagination
.....

3. Complète avec des expressions de l'opinion.

- 1) La violence, malade.
- 2) L'Internet, je génial. 3) J'ai racisme.
- 4) La mode, égal.
- 5) Parler en public, ça pas.

4. Exprime ton opinion sur l'uniforme obligatoire au collège.

.....

.....

.....

.....

Le présent (révision)

1. Relie les deux colonnes.

- 1) Nous a) choisit un graffiti et cherche un slogan.
- 2) Ils b) obéissent à vos parents et travaillent dans votre chambre.
- 3) Elle c) regardons la télévision et choisissons une émission.
- 4) Vous d) jouent très bien et réussissent toujours.
- 5) Je e) fais tes devoirs et joues à la console.
- 6) Tu f) parle vite et crie fort.

2. Réponds aux questions.

- 1) - Tu prends les feutres rouges ?
- Non, je
- 2) - Ils savent faire des graffitis ?
- Oui, ils
- 3) - Vous pouvez choisir un slogan ?
- Oui, nous
- 4) - Nous ouvrons cette boîte ?
- Non, vous
- 5) - Nous pouvons donner notre avis ?
- Oui, vous

3. Complète les formes verbales.

- 1) Nous fin..... nos devoirs, nous part..... ce week---end.
- 2) Ils ne sort..... pas cet après---midi, ils obé..... à leur mère.
- 3) Vous réuss..... vos examens, vous pouv..... être contents.
- 4) Elle ouvr..... sa trousse, elle pren..... deux feutres.
- 5) Ils vien..... en cours, ils se met..... à leur place.
- 6) Elles pren..... des notes en français, elles sav..... le faire.

4. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- 1) Est---ce qu'elles (réussir) toujours leurs évaluations ?
- 2) Quand nous parlons en public, nous (rougir).
- 3)---ils (savoir) faire des sudokus ?
- 4) Vous (sortir) avec vos copains.
- 5) On lui (offrir) quelque chose pour sa fête ?

5. Conjugue au présent

- Nous (commencer)à 8 heures?
- Tu (avoir)faim.
- Vous (être).....très curieux.
- Ils (habiter)à Séville.
- Vous (venir) dîner chez nous.
- On (pouvoir) jouer au Monopoly.
- Tes parents (sortir) souvent
- Je (partir) à la montagne
- Vous(finir) les exercices.
- Qu'est---ce que vous (faire)
- Nous(obtenir) de bons résultats
- Vous(prendre) un café avec nous ?
- On (devoir) savoir pourquoi.
- Elles (pouvoir) rentrer tard.
- Elle (jouer).....au tennis.
- Nous (être).....en première.
- Je (écouter).....de la musique.
- Vous (nager) très bien
- Romain (lire) le journal.

Salut tout le monde !

Je _____

Andréa et _____ 14 ans.

J'aimerais correspondre avec des garçons ou _____ entre 14 et _____.

J'aime le rap, _____,

Internet et _____ mais, en réalité,

ce qui _____ c'est passer des heures

_____ ne rien faire... ! J'ai _____

du racisme et _____ guerre. En général, la

violence, ça me rend _____.

Je suis gaie, mais un peu _____ et introvertie. J'attends

vos lettres. Vite, écrivez-moi ! Andréa Barrault

Place de l'église, Begoux - 46000 Cahors



Le genre des adjectifs réguliers (révision)

1. Donne le féminin des adjectifs.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) content → | 6) dur → |
| 2) sarcastique → | 7) riche → |
| 3) fatigué → | 8) indifférent → |
| 4) seul → | 9) désorienté → |
| 5) méchant → | 10) désolé → |

2. Complète avec les adjectifs, à la forme correcte.

- | | |
|----------------------|---|
| 1) (vert / bleu) | Elle porte une jupe et une ceinture |
| 2) (jaune / noir) | Il met une chemise et une veste |
| 3) (gris / rose) | Tu mets ta robe avec un foulard |
| 4) (rouge / gris) | Il a une cravate et une chemise |
| 5) (noir / bleu) | Je ne mets pas de veste avec des chaussures |
| 6) (marron / orange) | Avec ma chemise, je mets ma jupe |

3. Transforme les phrases au féminin.

- 1) Il est riche et célèbre.
.....
- 2) Il est simple et réservé.
.....
- 3) Il est fatigué : il est insupportable.
.....
- 4) Il est jeune et libre.
.....
- 5) Il est méchant et sarcastique.
.....

4. Trouve l'adjectif qui correspond à chaque phrase.

- 1) Il n'y a personne avec elle, elle est
- 2) Elle parle trop, elle est
- 3) Elle mesure 1,75 m, elle est
- 4) Elle a les cheveux noirs, elle est
- 5) Elle parle facilement avec les gens, elle est
- 6) Elle a beaucoup d'argent, elle est

Le genre des adjectifs irréguliers

1. Donne le masculin ou le féminin des adjectifs, selon les cas.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) →malheureuse | 8) roux →..... |
| 2) sportif → | 9) franc →..... |
| 3) blanc → | 10) moqueur →..... |
| 4) expressif → | 11) →amoureuse |
| 5) naturel → | 12) pensif →..... |
| 6) →cruelle | 13) menteur →..... |
| 7) →belle | 14) →inquiète |

2. Choisis et accorde l'adjectif qui convient pour chaque phrase.

franc / nouveau / agressif / amoureux / chanceux

- 1) Paul a beaucoup de chance car il gagne toujours aux cartes ; par contre sa sœur n'est pas, elle perd toujours.
- 2) J'ai deux fils très différents : l'un est très calme, l'autre est un peu
- 3) Nous sommes très contents parce que nous avons une..... voisine ; elle s'appelle Daphné.
- 4) Depuis qu'elle est, elle ne s'intéresse plus à ses copines.
- 5) J'aime les personnes, qui disent ce qu'elles pensent.

Le passé composé : avoir ou être? (révision)

1. Relie correctement les quatre colonnes pour retrouver les phrases.

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------------|------------------|
| 1) Nous | se sont | parti | dans la piscine. |
| 2) Elles | nous sommes | écouté | en autocar. |
| 3) Il est | promenées | les CD. | |
| 4) Ellesont | baignés | au cinéma. | |
| 5) Ils a | venues | au jardin public. | |

2. Choisis l'auxiliaire avoir ou être, puis conjugue le.

- 1) Mes cousins oublié le jour de l'anniversaire de Grand---mère, 95 ans.
- 2) Je leur envoyé un mail ce matin, je sais qu'ils l'adorent.
- 3) Alors, ils pris le train (ils habitent à 300 km), et ils arrivés à midi.
- 4) Ils acheté un gâteau et des fleurs à la gare, ils pris un taxi.
- 5) Ils venus à la maison et ils eu le temps de déjeuner avec la famille.

3. Complète les formes verbales au passé composé, avec l'auxiliaire qui convient.

- 1) Je n'..... pas entendu le réveil, mais je me levé et j'..... fait mon lit.
- 2) J'..... pris mon petit---déjeuner, je me..... habillé, comme tous les jours.
- 3) Quand je sorti, je n'..... vu personne dans la rue.
- 4) Je arrivé au bureau, le gardien s'..... étonné de me voir.
- 5) Il m'..... dit : « Mais, vous arrivé avec deux heures d'avance, il est sept heures du matin ! »

4. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

- 1) Il (descendre) acheter une baguette.
- 2) Marie (partir) en week---end à Paris.
- 3) J'..... (apporter) mes jeux vidéo. 4)
Vous (vu) un film.
- 5) Elles (terminer) leurs devoirs.
- 6) On (aimer) le spectacle d'hier.
- 7) Nous (courir) pour attraper le bus.
- 8) Tu (avoir) 15/20 en maths.
- 9) Il (entendre) un bruit bizarre.
- 10) Elle (faire) une surprise à ses copains.

Les pronoms toniques

1. Répartis les tâches ménagères entre les membres de la famille.

- 1) (moi / faire la cuisine) 2)
- (eux / vider la poubelle) 3)
- (toi / ranger le salon) 4)
- (lui / aller au marché)
- 5) (vous / passer l'aspirateur)
- 6) (elle / étendre le linge)

2. Complète avec des verbes de ton choix et réponds.

- 1) – Qui va la chambre ? Moi ? – Non, ! (tu)
- 2) – Qui va les plantes ? Elle ? – Non, ! (il) 3)
– Qui va la vaisselle ? Eux ? – Non, ! (je)
- 4) – Qui va le linge ? Elles ? – Non, ! (tu)
- 5) – Qui va l'aspirateur ? Lui ? – Non, ! (elle)

3. Choisis un pronom COD et renforce le sujet avec le pronom tonique correspondant.

- 1) Je débarrasse la, !
- 2) Ils promènent le, !
- 3) Elles étendent le, !
- 4) Tu fais les, !
- 5) Il vide le, !
- 6) Nous lavons les, !

4. Complète avec le pronom tonique qui convient.

- 1) C'est qui fais tout ici !
- 2), tu n'as jamais le temps.
- 3), elle est toujours pressée.
- 4), il dit : « plus tard » !
- 5), vous me regardez.
- 6), elles préfèrent sortir.
- 7) Et, ils rient !

L'obligation : Il faut +infinitif / Devoir + infinitif

1. Classe ces tâches ménagères, selon ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire.

nettoyer / salir / parler trop fort / se partager les tâches ménagères / faire trop de bruit / gêner les voisins / ranger ses affaires / porter les bouteilles en verre au container / jeter des papiers par terre / recycler le papier

- 1) Il faut
- 2) Il faut
- 3) Il faut
- 4) Il faut
- 5) Il faut
- 6) Il ne faut pas
- 7) Il ne faut pas
- 8) Il ne faut pas
- 9) Il ne faut pas
- 10) Il ne faut pas

2. Remplace *devoir* par *il faut* et *le linge* par le pronom COD correspondant.

- 1) D'abord, on doit laver le linge. →D'abord, laver.
- 2) Ensuite, tu dois étendre le linge. →Ensuite, étendre.
- 3) Après, nous devons ramasser le linge. →Après, ramasser.
- 4) Ensuite, elle doit repasser le linge. →Ensuite, repasser.
- 5) Enfin, je dois ranger le linge dans l'armoire. →Enfin, ranger dans l'armoire.

3. Vrai ou faux ? Remplace le verbe *devoir* par *Il faut* ou *Il ne faut pas*.

- 1) On doit arroser les plantes trois fois par jour.
.....
- 2) On doit nettoyer ce qu'on a sali.
.....
- 3) On doit écouter la musique très fort.
.....
- 4) On doit recycler les bouteilles.
.....
- 5) On doit faire attention à la date de péremption des yaourts.

L'imparfait (1)

1. Relie les deux colonnes pour former des phrases.

- | | |
|----------|---------------------------------------|
| 1) Je | a) attendions la récré. |
| 2) Tu | b) écoutait son grand---père. |
| 3) Nous | c) aimiez vous déguiser. |
| 4) Elles | d) jouaient à cache---cache. |
| 5) Il | e) rentrais à cinq heures de l'école. |
| 6) Vous | f) jouais avec moi. |

2. Complète avec les pronoms personnels sujets qui conviennent.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) parlais | 8) savaient |
| 2) écoutait | 9) finissiez |
| 3) grandissaient | 10) |
| choisissais | 4) veniez |
| 11) buvais | |
| 5) rougissais | 12) |
| regardait | 6) alliez |
| 13) adorais | |
| 7) offrions | 14) obéissions |

3. Complète les phrases en conjuguant les verbes proposés à l'imparfait.

- 1) (être / adorer) Quand j'..... petit, j'..... jouer avec mon père.
- 2) (dessiner / faire) Il très bien, il pour moi des dessins que je garde encore.
- 3) (attendre / rentrer) Il m'..... à la sortie de l'école et nous chez grand---mère.
- 4) (être / préparer) Elle toujours impatiente de me voir arriver et elle me de succulents goûters.
- 5) (aider / raconter) Elle m'..... aussi à faire mes devoirs et me des histoires.
- 6) (s'amuser / rire) Nous nous bien, on beaucoup.
- 7) (aller / ramener) Parfois, le mercredi, mon grand---père et moi à la pêche et nous quelques truites.
- 8) (cuisiner / dîner) Grand---mère les et nous tous ensemble.
- 9) (avoir / envier) Beaucoup d'enfants à l'école n'..... pas cette chance et ils m'..... un peu.

4. Complète le dialogue en conjuguant les verbes à l'imparfait.

- 1) Sonia – Moi, j'..... (adorer) jouer « à la marchande » avec ma cousine.
Nous (être) vendeuse et après, cliente. On (vendre) du sable, des pierres et on (payer) avec des coquillages !
- 2) Arnaud – Moi, c'..... (être) le football, j'..... (admirer) les footballeurs, je (vouloir) être comme eux.

- 3) Patrick – Oui, moi aussi, mais je (préférer) jouer aux Indiens.
- 4) Mona – Nous, on (jouer) à la poupée. On l'..... (habiller), on la (coiffer) toute la journée !
- 5) Pablo – Ma sœur et moi, nous (avoir) des amis qui (habiter) dans une maison avec un petit jardin, à côté de chez nous. Chez eux, on (pouvoir) courir et on (jouer) à cache---cache.
- 6) Anne – Moi, je (rêver) d'être coiffeuse. Alors, je (coiffer) tout le monde, même le chat à qui je (mettre) des pinces !

Le futur simple

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Il cherchera / chercherai son magazine préféré.
- 2) Elles trouvera / trouveront le repas délicieux.
- 3) Je passerai / passera un bon week---end.
- 4) Tu sera / seras premier en maths.
- 5) Nous aurons / aurez une bonne note.
- 6) On fera / ferons nos devoirs dimanche.
- 7) J'ira / irai au cinéma avec vous.
- 8) Vous n'achèterez / achèterons rien.
- 9) Elle prendras / prendra l'avion.
- 10) On organisera / organisera une soirée.

2. Transforme les phrases au futur simple.

- 1) Le mois prochain, nous allons faire un voyage.
.....
.....
- 2) Il va bientôt venir.
.....
.....
- 3) Je vais finir dans un petit moment.
.....
.....
- 4) Vous allez partir tout à l'heure.
.....
.....
- 5) Demain matin, tu vas recevoir deux mails importants.
.....
.....
- 6) Elle va prendre le train de 7 h 36.
.....

3. Fais des phrases au futur simple pour exprimer ces

projets de vacances.

- 1) (moi / aller à la plage)
.....
randonnées) 2) (eux / faire des
/ partir en France)
.....
3) (lui
4) (nous / être à Nice)
.....
5) (toi / se reposer à la maison)
..... 6) (vous / faire du
baby-sitting) 7)
(elles / visiter Paris)
.....

Futur simple / Futur proche / Présent

1. Toutes ces phrases parlent du futur : souligne les verbes et indique leur temps.

- 1) Demain, tu sors à 17 heures. →
.....
2) En automne, je vais travailler à Lyon. →
.....
3) Après-demain, il dîne avec nous. →
.....
4) Ce soir, elles viendront à la maison. →
.....
5) Dans cinq minutes, le train va partir. →
.....

2. Transforme les verbes au futur proche, puis au futur simple.

- 1) Demain, elle vient. →..... /
.....
2) Bientôt, tu bats le record du monde. →..... /
.....
3) Dans une heure, je suis seule. →..... /
.....
4) L'année prochaine, vous réussissez. →..... /
.....
5) Ce soir, ils gagnent le 1^{er} prix. →..... /
.....

3. Conjugue les verbes au futur simple ou au futur proche, selon les cas.

- 1) Dans quelques instants, tu
(envoyer) un mail, tu (téléphoner)
plus tard.
2) Nous (finir) ce travail tout à l'heure ;
maintenant, nous

..... (prendre) un café.

3) Aujourd'hui, vous (rester) à la maison, vous
.....

(aller) au
cinéma
demain.

4) Cet après-midi, nous (voir) une
exposition, nous
..... (rentrer) à 20 heures.

4. Conjugue les verbes au temps qui convient, selon l'expression de temps.

- 1) Le dimanche, je
(faire) du tennis.
- 2) Dans un instant, tu
(terminer) tes devoirs.
- 3) Clarisse (partir) en colonie
dans deux mois.
- 4) Dans trois minutes, elle
(éteindre) la télé.
- 5) Ce soir, on (dîner)
chez des amis.
- 6) Tout à l'heure, nous (faire) une balade,
s'il ne pleut pas.
- 7) Maintenant, je
(préparer) le repas.
- 8) Ils (arriver) d'une
minute à l'autre.

Quand + futur simple

1. Relie les deux colonnes pour former des phrases.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1) Quand tu seras un grand artiste, | a) vous me téléphonerez. |
| 2) Quand nous visiterons le musée,
succès. | b) elle aura un énorme |
| 3) Quand j'aurai vingt ans, | c) on les appellera. |
| 4) Quand elle dansera à l'Opéra,
d'argent. | d) tu gagneras beaucoup |
| 5) Quand vous arriverez à Paris, | e) j'habiterai à New York. |
| 6) Quand on ira au cinéma,
reproductions. | f) nous achèterons des |

2. Transforme ces constatations en projets : utilise *quand* et le futur simple.

- 1) Il habite à la campagne, il a deux chiens.
.....
.....

- 2) Je suis médecin, je travaille en Afrique.
.....
.....

.....

3) Tu as dix---huit ans, tu fais un grand voyage.

.....

.....

4) Elles ont le temps, elles dînent ensemble.

.....

.....

5) On est d'accord, on peut travailler sur ce projet.

.....

.....

6) Il trouve la femme de sa vie, il se marie.

.....

.....

3. Complète les prédictions de la voyante avec les éléments suivants, à la forme qui convient.

participer à un concours / avoir 30 ans / fêter son anniversaire / parler

*plusieurs langues / finir ses études / promener son chien / sortir dans la
rue*

- 1) Quand, vous glisserez sur une peau de banane.
- 2) Quand, on te félicitera pour tes progrès.
- 3) Quand, vous aurez un beau cadeau.
- 4) Quand, tu gagneras tous les prix.
- 5) Quand, tu croiseras la personne de tes rêves.
- 6) Quand, tu attendras des jumeaux.
- 7) Quand, on vous proposera un poste très

Séparez les mots suivants pour retrouver les expressions de temps.

Aujourd'hui / il y a quinze ans plus tard / dans quelques années / en ce moment / bientôt / la prochaine fois / à l'avenir / à cette époque / à présent

Maintenant, placez-les dans les colonnes correspondantes et complétez les listes avec d'autres expressions que vous connaissez.



AVANT



MAINTENANT



APRÈS

AVANT	MAINTENANT	APRÈS
	<i>Aujourd'hui</i>	

La négation au passé composé

1. Mets les phrases dans l'ordre.

1) dansé / tu / le / as / souvent / rock

.....
.....

2) écouté / vous / n' / encore / chorale / la / pas / avez

.....
.....

3) jamais / sont / au / ne / venus / concert / ils

.....
.....

4) encore / n' / elle / pas / a / à / commencé / répéter

.....
.....

5) scène / mon / sur / vu / j' / déjà / ai / groupe / préféré

.....
.....

2. Complète les réponses : utilise *pas encore* ou *déjà*, selon les cas.

1) – Il est déjà allé à l'opéra ?

– Non, il à l'opéra.

2) – Tu as déjà acheté le CD du concert ?

– Oui, j' ce CD.

3) – Elle est déjà allée à une soirée pyjama ?

– Non, elle à une soirée pyjama.

4) – Vous avez déjà chanté sur scène ?

- Non, noussur scène.
- 5) - Vous avez déjà écouté ce groupe ?
- Oui, nousce groupe.

3. Complète les questions et les réponses : utilise souvent ou jamais.

- 1) - Vous êtes allés au concert ?
- Non, nousau concert.
- 2) - Tu n'as chanté en groupe ?
- Si, j'..... avec des copains.
- 3) - Elle a organisé les répétitions au collège ?
- Non, elleles répétitions au collège.
- 4) - Vous n'avez écouté de musique classique ?
- Si, j'..... Mozart chez mes parents.

La négation : personne ne... / rien ne...

1. Recopie les phrases en séparant les mots.

1) Personne ne vient au concert ce soir.

.....
.....

2) Rien ne marche dans cette salle.

.....
.....

3) Rien n'est intéressant dans cette émission.

.....
.....

4) Personne n'a applaudi ce groupe.

.....
.....

5) Personne ne connaît le chanteur.

.....
.....

2. Complète avec personne ou rien.

- 1) - Tout le monde connaît ces groupes ?
- Non, ne les connaît.
- 2) - Quelqu'un écoute cette émission musicale ?
- Non, ne l'écoute.
- 3) - ne joue de la batterie ?
- Mais si, Yves et Luc.
- 4) - Vous écoutez votre baladeur en classe ?
- Non, n'écoute son baladeur, c'est interdit.
- 5) - n'est prêt pour ce soir ?
- Mais si, tout est prêt, ne t'inquiète pas.

3. Complète les réponses : utilise personne ou rien, selon les cas.

1) - Quelqu'un sait ce qu'il faut faire ?

- Non, ce qu'il faut faire.
- 2) - On t'a dit quand ça commençait ?
- Non, quand ça commençait.
- 3) - Tout est prêt ?
- Non, prêt.
- 4) - Tout le monde achète ce magazine ?
- Non, ce magazine.
- 5) - Tout marche correctement ?
- Non, correctement.

La fréquence :chaque jour / semaine...

1. Quand réalises tu ces actions ? Entoure l'option correcte.

- 1) Je me douche *une fois par jour / tous les mois*.
- 2) Je me lave les dents *quelquefois / trois fois par jour*.
- 3) Je vais chez le coiffeur *tous les mois / tous les jours*.
- 4) Je vais à la discothèque *chaque jour / tous les samedis*.
- 5) Je fais mes devoirs de classe *tous les jours / presque jamais*.
- 6) J'aide à la maison *cinq fois par an / souvent*.
- 7) J'invite des amis *quelquefois / tous les jours*.

2. Choisis l'expression de temps qui peut remplacer les mots soulignés.

*quelquefois / toujours / d'habitude / régulièrement / presque
jamais / très souvent / jamais*

- 1) Tous les jours, je me réveille en musique. →
- 2) Je chante très rarement sous la douche. →
- 3) Elle ne va pas à la discothèque. →
- 4) Ils chantent dans une chorale quatre fois par semaine.
→
- 5) Je vais à un concert cinq ou six fois par an. →
- 6) Elle m'appelle plusieurs fois par jour. →
- 7) Il se douche impérativement avant de déjeuner. →

3. Normalement, avec quelle fréquence doit-on réaliser ces actions ?

Relie les deux colonnes.

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) promener son chien | a) après chaque repas |
| 2) manger | b) tous les week-ends |
| 3) vider la poubelle | c) deux fois par jour |
| 4) se laver les dents | d) une fois par an |
| 5) aller chez le dentiste | e) cinq fois par jour |
| 6) faire ses devoirs | f) régulièrement |
| 7) faire son lit | g) tous les matins |
| 8) se reposer | h) tous les soirs |
| 9) insulter les gens | i) jamais |

Les pronoms relatifs (1)

1. Complète avec *qui, que, qu' et où*.

- 1) « Ne me quitte pas » est une chanson est devenue un tube international.
- 2) La version je préfère, c'est la version de Brel, l'originale, je crois.
- 3) C'est une chanson on trouve des sentiments, de la poésie, de la musique.
- 4) Dans les années 60---70, c'est une chanson on écoutait dans toutes les émissions de musique francophone.
- 5) Dans tous les concerts Jacques Brel donnait, le public la réclamait.

2. Coche la phrase où *qu'* n'est pas un pronom relatif.

- 1) Le groupe qu'on écoute ce soir est un groupe de quatre musiciens et un chanteur.
- 2) Je préfère le CD qu'ils ont présenté pendant leur première tournée.
- 3) Je pense qu'ils préparent un album avec leurs derniers succès.
- 4) Je ne connais pas toutes les chansons qu'ils vont chanter aujourd'hui.
- 5) La musique qu'ils jouent fait penser au jazz et au rock.

3. Complète avec les pronoms relatifs qui conviennent.

- 1) Je connais bien la fille chante dans le groupe.
- 2) Voilà la salle ils vont jouer.
- 3) C'est un groupe a enregistré beaucoup d'albums en plusieurs langues.
- 4) La chanson je préfère, c'est une chanson dénonce le racisme.
- 5) La musique ils font, c'est une musique se nourrit surtout de rock, mais aussi de reggae et de rap.

4. Fais une seule phrase en utilisant le pronom relatif qui convient.

- 1) J'ai connu ce garçon dans un village. Mon père est né dans ce village.

.....
.....

- 2) J'ai acheté un cadeau. Je vais offrir ce cadeau à Émilie.

.....
.....

- 3) Nous leur avons montré une maison. Nous habitons dans cette maison.

.....
.....

- 4) Je connais un jeune. Ce jeune vient de monter un groupe de jazz.

.....
.....

- 5) Elle écoute un CD. Son frère lui a prêté ce CD.

.....
.....

Le comparatif et superlatif : meilleur (que) / le meilleur

1. Complète avec *meilleur, meilleure, meilleurs ou meilleures*.

- 1) Nous écoutons la émission de musique.

- 2) C'est le concert de l'année.
- 3) Le groupe a fait sa tournée au mois de juillet.
- 4) Ils vont chanter dans les salles.
- 5) Les musiciens de la planète applaudissent ce nouveau groupe.
- 6) Ce soir, ils ont fait le nombre d'entrées.
- 7) Des articles sur eux paraissent dans les magazines.
- 8) C'est sûrement leur année artistique !

2. Fais des comparaisons avec meilleur(e)(s)... que.

- 1) Ces concerts sont ceux de la tournée de l'année dernière.
- 2) Le premier CD est le CD du concert.
- 3) Les photos de ton portable sont celles de mon appareil.
- 4) La musique de ce groupe est la musique du groupe « Orage ».
- 5) Cet album est le précédent.
- 6) Les arrangements musicaux de mon frère sont les miens.
- 7) L'enregistrement en studio est l'enregistrement en live.

3. Complète avec les superlatifs le, la ou les meilleur(e)(s).

- 1) Ils sont considérés comme chanteurs et musiciens de l'année.
- 2) Nous avons écouté concert de ce groupe et chansons.
- 3) On applaudit musique et groupe.
- 4) émission choisit de nous faire écouter concerts.
- 5) techniciens travaillent souvent dans salles.
- 6) représentations auxquelles j'ai assisté ont eu lieu dans théâtres de Vienne.
- 7) élèves du Conservatoire pourront participer au stage de musique de chambre.