



Instituto de Educación Secundaria  
"Vega del Táder"

Avda. Gutiérrez Mellado, 13-15  
30500-Molina de Segura-Murcia  
☎ 968/610761 Fax 968/612981

## DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

NOM:.....

PRÉNOM:.....

CLASSE:.....

## Activités de révision pour les vacances 2020

### FRANÇAIS

Los contenidos y las actividades que a continuación se detallan son aquellos que el alumno debe adquirir durante el curso de **4º de la ESO** y, por ello, son los que debe estudiar para el examen de recuperación de septiembre.

Además se recomienda que el alumno repase los apuntes del cuaderno de clase, el libro de texto y le cahier d'exercices.

Recordar que este Departamento mantiene los criterios de calificación para la prueba extraordinaria de septiembre, por lo que se debe alcanzar la **nota de 5** para que la materia se considere aprobada.

La prueba extraordinaria de septiembre constará de una comprensión y producción escrita y de ejercicios sobre la gramática y el vocabulario.

**Nota:** La realización de las **actividades** supone un **30%** de la nota y el **examen** un **70%**. Para que las actividades sean calificadas, hay que entregarlas el mismo día del examen a su profesor/a. Si **no se hace el examen** no se puede aprobar la asignatura. La finalidad de estas actividades es practicar los contenidos, copiárselas de un/a compañero/a no sirve de nada.

Molina de Segura a 22 de junio de 2020.

Fdo. Jesús SANDOVAL LÓPEZ

(Jefe del Departamento Didáctico de Francés)



5 **Associe. (Attention, il y a plusieurs réponses possibles !)**

- a. Quel jour embarquerons-nous ?
- b. Combien de temps va durer notre voyage ?
- c. Allons-nous directement au Sénégal ?
- d. Quand embarquerons-nous ?
- e. Est-ce que les cabines sont spacieuses ?
- f. Est-ce que notre voyage va durer longtemps ?
- g. Qui sont tous ces gens massés sur le quai ?
- h. Qui est ce monsieur en uniforme bleu marine ?
- i. Les cabines sont-elles spacieuses ?

- 1. Il va durer neuf mois.
- 2. Non, nous allons d'abord au Maroc.
- 3. C'est le commandant.
- 4. Le 15 septembre.
- 5. Ce sont nos parents et nos amis.
- 6. Non, elles sont toutes petites.

6 **Présente le professeur de ton choix en suivant l'exemple.**

*Il s'appelle Georges Dubois, il est né à Saumur, en France, il a cinquante-deux ans, il a trois frères, et il fait la classe aux sixièmes et aux cinquièmes du lycée Jules Ferry à Brest.*

7 **Transforme ces ordres en faisant une phrase au futur. Observe l'exemple.**

*Hissez les voiles ! Vous hisserez les voiles.*

- a. Lancez la bouée de sauvetage !
- b. Larguez les amarres !
- c. Réponds immédiatement aux ordres !
- d. Faites les manoeuvres en silence !
- e. Apprends à observer les nuages !
- f. Suivez mes conseils au pied de la lettre !
- g. Viens sur le pont !

8 **Retrouve la question.**

- a. Julie a quinze ans.
- b. L'accompagnateur s'appelle Marc.
- c. Ils feront leur première escale au Maroc.
- d. Il ne part pas avec eux parce qu'il s'est cassé la jambe.
- e. Il a glissé tous ses CD dans ses bagages.
- f. Oui, j'aimerais bien partir avec eux.

9 **Mets les verbes au passé composé.**

Après le cap Horn, nous ..... (mettre) le cap au nord et le temps ..... (changer).

Le ciel ..... (devenir) bleu et ..... (prendre) une couleur verte qu'on n' ..... (voir)

depuis le départ. Nous ..... (devoir) surveiller le baromètre, mais nous ..... (pouvoir) souffler un peu. La course n' ..... (faire) que commencer mais tout ..... (se dérouler)

pour le mieux jusqu'ici. Nous ..... (découvrir) le plaisir de naviguer.

10 **Présente-toi. Donne tes noms et prénoms, ton lieu de naissance, ton âge, le nombre de tes frères et soeurs, ta classe et tes passe-temps.**

11 **Récris les questions en suivant l'exemple.**

*Tu me dis ce que tu as vu ? Qu'as-tu vu ? Tu as vu quoi ?*

- a. Tu me dis ce que tu as lu ?
- b. Tu me dis si tu as trouvé leur blog ?
- c. Tu me dis ce que vous avez visité en Turquie ?
- d. Tu me dis combien de villes vous avez visitées ?
- e. Tu me dis pourquoi tu as eu cet accident ?
- f. Tu me dis quel voyage tu rêves de faire ?

12 **Choisis le temps qui convient.**

Quand la tempête ..... (finir), nous ..... (pouvoir) lever l'ancre. Pour l'instant, le baromètre ..... (être) stationnaire, mais j'espère que l'aiguille ..... (remonter) d'ici quelques heures. Depuis l'aube, de gros nuages ..... (courir) dans le ciel et nous ..... (ne pas voir) le soleil. Nous ..... (acheter) des provisions pour une semaine et nous ..... (remplir) les cales de bidons d'eau. Dès que le ciel ..... (se dégager), nous ..... (pouvoir) appareiller. Nous ..... (lever) l'ancre et nous ..... (mettre) le cap sur les îles Baléares.

1 **Complète avec *que, qu' ou qui*. Ajoute à côté entre parenthèses (COD) ou (sujet).**

- a. Le voyage ..... je te propose de faire te plaira sûrement.
- b. Le voyage ..... est organisé par le lycée coûte deux cents euros.
- c. Le gâteau ..... je voudrais goûter contient des amandes.
- d. Le gâteau..... me tente le plus est ce chou à la crème.

e. Le professeur ..... avait mon père a pris sa retraite.

f. Le professeur ..... enseignait le mieux a quitté le collègue.

Solución:

a. Le voyage **que (COD)** je te propose de faire te plaira sûrement. ; b. Le voyage **qui (sujet)** est organisé par le coûte deux cents euros. ; c. Le gâteau **que (COD)** je voudrais goûter contient des amandes. ; d. Le gâteau **qui (sujet)** me tente le plus est ce chou à la crème. ; e. Le professeur **qu' (COD)** avait mon père a pris sa retraite. ; professeur **qui (sujet)** enseignait le mieux a quitté le collègue.

## 2 Associe.

a. Je fais une promenade de santé tous les samedis,

b. Tu vas chez le dentiste chaque lundi,

c. Ma grand-mère fait un grand nettoyage tous les deux mois,

d. Nous faisons un voyage chaque année,

e. Vous prenez l'avion un an sur trois,

1. autrement dit tous les trois ans.

2. autrement dit un mois sur deux.

3. autrement dit chaque samedi.

4. autrement dit tous les lundis.

5. autrement dit tous les ans.

## 3 Complète avec *certain(e)(s)*, *quelques* ou *plusieurs*

a. J'ai invité ..... amis pour mon anniversaire, dont ..... filles de ma classe.

b. .... jours j'ai du mal à me lever, surtout si j'ai ..... examens dans la matinée

c. Dans ..... jours nous serons en vacances.

d. Il a écrit ..... chroniques pour ce journal et ..... articles sont remarquables.

e. Je l'ai rencontré à ..... reprises la semaine dernière.

## 4 Associe.

- a. Vous partez en vacances cet été ?
- b. Tu prends des céréales tous les matins ?
- c. On peut aller ce soir au cinéma ?
- d. Est-ce que nous partons tout de suite ?
- e. C'est la première fois que tu vas à la patinoire ?
- f. Tu as trouvé des erreurs dans cette copie ?

- 1. Non, on ira un autre soir.
- 2. Non, dans quelques minutes
- 3. Non, certains jours seulement.
- 4. Oui, nous partons tous les étés.
- 5. Oui, il y en avait deux à chaque ligne.
- 6. Non, j'y suis déjà allé plusieurs fois.

5 **Relie les phrases en utilisant *dont*. Suis l'exemple.**

C'est une fille nouvelle. Il ne sait rien d'elle.

C'est une fille nouvelle *dont* il ne sait rien.

- a. Il s'est acheté cette djellaba. Il en rêvait.
- b. Tu as vu cette belle brune ? Je suis vraiment amoureux d'elle.
- c. C'est un Marocain de Tanger. Je ne sais plus son nom.
- d. Mes parents m'ont écrit une lettre. Je t'en ai parlé.
- e. Le café est une boisson tonique. Je ne peux plus m'en passer.

6 **Complète avec *tous*, *toutes* ou *chaque*.**

- a. .... les nuits j'ai des insomnies. À mon âge !
- b. .... jour je fais une heure de marche pour garder la forme.
- c. Je me lève ..... les matins à huit heures pile.
- d. Je vais ..... mardi chez le dentiste depuis un mois.

- e. Tu vas voir ta grand-mère ..... les week-ends
- f. .... les deux jours, ou plutôt un jour sur trois, je fais vingt longueurs de bassin.

**7 Associe pour faire des phrases**

- |              |                             |                           |
|--------------|-----------------------------|---------------------------|
| a. Le film   | 1. qui cuit dans le four    | A. avait l'air délicieux  |
| b. La glace  | 2. qui nous fait visiter    | B. est hors de prix       |
| c. Le gâteau | 3. que je rêve de faire     | C. nous a enchantés       |
| d. Le guide  | 4. que nous avons vu hier   | D. est en train de brûler |
| e. Le voyage | 5. que tu viens de déguster | E. a beaucoup d'expérienc |

**8 Relie les phrases suivantes en utilisant *qui, que, dont, où*.**

- a. C'est un artisan de renom. Ses bijoux se vendent bien.
- b. Je passe mes vacances au Maroc. J'y ai une foule d'amis.
- c. Tu as revu ce jeune tunisien ? Il t'avait indiqué ton chemin.
- d. Vous connaissez cet acteur algérien ? Son film sortait hier.
- e. J'ai trouvé une location de vacances. Je la cherchais depuis des mois.
- f. J'ai découvert un quartier chaleureux. J'aimerais y vivre.

**9 Termine les phrases suivantes.**

- a. Julie prend des photos qui.....
- b. C'est une carte postale qu'Étienne.....
- c. Marrakech est une ville dont.....
- d. J'ai aimé ce souk où.....
- e. C'est un voyage dont.....

**10 Complète avec *où*. Ajoute à côté entre parenthèses (temps) ou (lieu).**

- a. La boutique ..... j'ai acheté mes babouches est fermée depuis.



- b. L'année ..... nous sommes allés en Grèce, tu es tombé malade.
- c. C'était en 2003, l'été ..... il y a eu cette canicule en Europe.
- d. Cela se passait à Tanger, un port ..... les touristes affluent.
- e. La semaine ..... j'ai séjourné à Marrakech est vite passée.
- f. L'hôtel ..... tu logeais n'était pas bon marché.

11 **Complète avec les pronoms relatifs qui conviennent.**

Les souks ..... nous avons visités au Maroc sont incroyables ! On y voit des épices ..... les couleurs, ..... contrastent entre elles, sont toutes plus belles les unes que les autres. Les artisans ..... tu peux voir travailler sont d'une habileté ..... frise la perfection. C'est quelque chose ..... on a pas idée et ..... on prend vraiment conscience en les regardant travailler. Les bracelets ciselés en argent ..... j'ai achetés et ..... m'ont coûté une petite fortune te le prouveront. Et ces montagnes de fruits et de légumes ..... s'étalent à perte de vue, et ..... l'on n'oserait même pas toucher de peur de rompre leur équilibre parfait ! J'espère réussir les photos ..... je prends à longueur de temps et ..... seront autant de souvenirs le jour ..... nous serons revenus de vacances. Et les odeurs ! Il ya des rues ..... elles sont envoiées, et d'autres où elles sont nauséabondes.

12 **Complète avec quelques ou plusieurs.**

- a. Le professeur n'est pas venu depuis ..... jours.
- b. Ce programme de télévision n'existe que dans ..... pays pour l'instant.
- c. Malgré les ..... fautes d'orthographe qu'on y trouve, ce devoir mérite une bonne note.
- d. Ce papier peint existe en ..... coloris : beige et ocre.
- e. Il y a ..... façons de visiter l'île et ..... touristes la visitent en vélo.

13 **Imagine les questions correspondant aux réponses suivantes.**

- a. Non, nous avons plusieurs téléphones à la maison.
- b. Non, je suis allé plusieurs fois à Paris.
- c. Non, nous n'avons mangé que quelques fruits du compotier.
- d. Non, je n'ai pas acheté d'autre pantalon que le vert.
- e. Non, je n'ai mal à la tête que certains jours.

14 **Complète avec *chaque, tout/tous/toutes, plusieurs, quelques, certain(e)s, ou autre(s)*.**

À ..... fois que je prends le métro, c'est-à-dire ..... les matins, je vois ..... voyageurs sans billet qui enjambent adroitement le tourniquet. .... voyageurs sont si adroits que les ..... voyageurs ne s'en aperçoivent même pas. Il y a pourtant toujours ..... surveillants dans les couloirs et nous savons que le métro a installé ..... caméras ici ou là pour notre sécurité. .... jours, ..... surveillants barrent le chemin durant ..... minutes et demandent les billets à ..... les voyageurs sans exception. Mais ..... jours seulement et juste quelques jours par an. Les ..... jours de l'année, ils font ..... chose.

15 **Complète avec les pronoms relatifs qui conviennent.**

Le livre ..... tu viens de m'offrir, et ..... j'ai déjà lu vingt pages, me plaît énormément. C'est l'histoire d'un garçon ..... est étranger et ..... ses camarades acceptent mal au lycée. Le seul ..... le comprend et ..... l'apprécie est le cancre de la classe. Au début le garçon ne raconte rien à ses parents, ..... eux aussi ont du mal à s'intégrer. Sa mère, ..... ne parle pas encore la langue du pays et ..... les voisines regardent drôlement à cause de son voile, a trouvé des ménages à faire. C'est donc elle ..... gagne le peu d'argent ..... les fait tous vivre pour l'instant. Son père, ..... le métier consistait à rempailler des chaises, cherche à travailler dans le bâtiment, un secteur ..... recrute beaucoup d'ouvriers étrangers. C'est un livre ..... une amie m'avait parlé et ..... je voulais m'acheter.

16 **Termine les phrases suivantes.**

a. Si vous lisez cette phrase plusieurs fois de suite, vous verrez.....

.....

b. Certains élèves de cette classe ne sont pas attentifs, mais .....

.....

c. Si plusieurs mots du texte vous sont inconnus, essayez.....

.....

d. Si chaque publicité que vous voyez vous incite à acheter le produit, cela veut dire.....

e. Nous irons voir ce film un autre jour car ce soir .....

.....

17 **Complète avec *qui, que, dont et où*.**

Le Maghreb est une région ..... l'on parle plusieurs langues, ..... comprend trois pays, .....

l'on travaille le cuir, l'or et l'argent et ..... beaucoup de touristes viennent visiter tous les ans.

Marrakech est une ville ..... j'ai beaucoup aimée, ..... renferme des monuments ..... je te

conseille de visiter, et ..... la réputation est internationale. Les gens ..... j'y ai rencontrés sont

gentils et toujours prêts à aider le touriste ..... s'égare. Les commerçants t'offrent souvent du thé à la

menthe ..... le goût est surprenant et ..... brûle le gosier si l'on n'y prend pas garde. Les

magasins de tapis sont des dédales ..... l'on peut se perdre, mais les merveilles ..... l'on y

découvre méritent vraiment le coup.

18 **Complète avec *tout(e)(s), autre(s), certain(e)(s), plusieurs*.**

- Tu oublies tes clés à la maison ..... les jours !

- C'est faux ! Au grand maximum, ..... les deux jours.

- ..... les deux jours, ça fait un jour sur deux, quoi !

- ..... jours, le week-end par exemple, je sors ..... fois dans la journée et je ne les oublie pas.

- ..... jours peut-être, mais ..... jours, par contre, ..... les fois où tu sors, tu les

laisses ici.

- Bon, admettons. D'ailleurs, si tu as ..... choses à me reprocher, ne te gêne pas, je suis .....

- Eh bien justement, j'ai ..... choses à te reprocher. Tu devais promener le chien ..... les soirs?

- Exact, et toi ..... les après-midi. Mais depuis mardi dernier, tu as parfois oublié de le sortir, et aujourd'hui tu ne l'as pas sorti de ..... la journée. Mais il y a ..... choses que tu préfères ignorer.

- Entendu, parlons ..... chose.

19 **Complète avec le pronom relatif *qui* ou *que*.**

Le pronom relatif est un mot ..... remplace un nom et ..... sert à relier deux phrases pour éviter une répétition. Le pronom "....." peut remplacer un nom de personne ou un nom de chose : dans "j'ai un fils ..... aime le jazz", le pronom "....." remplace un fils, ..... est un nom de personne. Dans "'l'olivier est un arbre ..... pousse en Espagne", le pronom "....." remplace un arbre, ..... est un nom de chose. Le pronom "....." est un pronom qui peut lui aussi remplacer un nom de personne et un nom de chose. De plus, "....." et "....." peuvent remplacer un pronom comme dans "c'est toi ..... parles" et "c'est moi ..... tu accuses".

20 **Complète avec *certain*, *plusieurs* ou *quelques*.**

a. Depuis ..... mois mon chien a perdu plusieurs kilos : il n'a pas d'appétit.

b. Je reprendrais bien ..... frites, histoire de me sacrifier pour finir le plat.

c. Chez ..... enfants, les dents poussent en ..... jours seulement.

d. ..... cinquièmes trouvent drôle de s'attaquer à un groupe de ..... petits septièmes.

e. Il y a ..... ensembles qui me plaisent dans ce magasin, mais ..... tenues sont hors de prix.

f. Il faut faire ..... efforts et ..... tentatives pour réussir ..... sauts.

**1. Souligne dans ces phrases les expressions exprimant la cause.**

- a. Je pleure parce que je me suis fait mal en tombant de vélo.
- b. Nous n'avons pas pu faire l'excursion à cause de la pluie.
- c. Vous n'allez pas dans ce supermarché de crainte de faire une queue interminable.
- d. Ils sont arrivés à l'heure car ils sont partis très en avance.
- e. Tu as gagné le concours grâce à tous tes copains.
- f. Les avions n'ont pas pu décoller en raison du mauvais temps.

**2 Souligne dans ces phrases les expressions indiquant la conséquence.**

- a. Je pense, donc je suis, disait Descartes.
- b. Ton frère refuse de travailler en classe, alors il n'ira pas au ski.
- c. Vous laissez tellement de vêtements par terre que je ne peux pas passer l'aspirateur.
- d. Les enfants criaient si fort qu'on ne s'entendait plus.
- e. J'ai échoué au bac l'an dernier, c'est pourquoi je redouble cette année.
- f. Ségolène Royal n'a pas eu assez de voix, donc Nicolas Sarkozy a gagné.

**3 Écris les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait pour exprimer l'antériorité.**

- a. Il ..... (comprendre) avant que le professeur ait fini d'expliquer.
- b. Tu m'..... (prévenir) à temps de ne pas aller te chercher à la gare
- c. Il ..... (ne pas dire) que vous aviez déménagé en province.
- d. J' ..... (réfléchir) à la façon dont je pourrais lui faire le plus plaisir
- e. Ils ..... (vouloir) nous téléphoner, mais leur téléphone était en panne.
- f. Tu lui ..... (écrire) une lettre de Corse, mais elle n'est jamais arrivée.

4 **Mets les verbes au plus-que-parfait pour exprimer une action répétée ou habituelle.**

**Attention à la place de l'adverbe !**

- a. Toutes les fois qu'il m'..... (promettre) d'aller au cinéma, il avait tenu parole.
- b. À chaque fois que vous m'..... (téléphoner), la conversation s'était coupée.
- c. Dès l'instant où le professeur ..... (tourner) le dos, les enfants chahutaient.
- d. Elle ..... (suivre toujours) des régimes qui n'avaient servi à rien.
- e. J'..... (rêver souvent) d'aller à Tahiti, mais je savais que c'était impossible.
- f. Vous ..... (dire très souvent) que vous vous achèteriez une résidence secondaire.

5 **Réécrit les phrases au plus-que-parfait. Attention, certains verbes ne changent pas de temps.**

- a. Nous cherchions un endroit où nous installer quand nous avons découvert ce paradis.
- b. Au départ on pensait prendre le train et finalement nous sommes partis en avion
- c. Ils m'ont embauché à l'essai pour trois mois et je fais l'impossible pour garder mon emploi.
- d. À quel moment tu as appris que tu avais gagné le concours ?
- e. Je me suis soudain souvenue que j'avais laissé la casserole sur le feu.
- f. Le mois dernier j'ai eu tant de travail que je suis tombée malade.

6 **Mets ces phrases à la forme passive. Attention aux accords.**

- a. On a prévenu les secours par téléphone.  
.....
- b. On a rectifié ma carte d'identité.  
.....
- c. On a supprimé les bancs qui étaient dans la rue.  
.....
- d. On a volé la maison d'en face.  
.....
- e. On a perdu des semaines à attendre vainement.

.....  
f. On la conduit en voiture au lycée.  
.....

**7 Complète les phrases avec :**

*parce que - à cause de - grâce à*

- a. Nous avons pu nous offrir ce voyage ..... un héritage inespéré.
- b. Ils ont déménagé ..... leur loyer avait beaucoup augmenté.
- c. Ici, je bois de l'eau du robinet ..... elle est excellente.
- d. Il a dû abandonner la compétition ..... d'une insuffisance cardiaque.
- e. Les montagnards ont pu être sauvés ..... à leur portable.
- f. Il a beaucoup d'accidents de la route ..... des conducteurs qui sont ivres au volant.

**8 Réponds aux questions en utilisant le passif.**

Exemple : Est-ce que tu as enlevé la tache ? (non)

*Non, la tache n'a pas été enlevée.*

- a. As-tu posté la lettre pour grand-mère ? (oui)
- b. Est-ce que tu as mis les valises dans la voiture ? (non)
- c. As-tu laissé ouvert le frigidaire vide ? (oui)
- d. Est-ce que tu as recousu mon bouton ? (oui)
- e. Est-ce que tu as fait le ménage ce matin ? (non)
- f. Est-ce que tu réserveras nos billets d'avion à temps ? (oui)

**1 Mets les verbes suivants au conditionnel à la personne indiquée.**

- a. Je ..... (découvrir) un trésor.
- b. Tu ..... (rire) de moi.
- c. Vous ..... (pouvoir) faire une excursion.

- d. Ils ..... (finir) à temps leurs devoirs.
- e. Elle ..... (lire) ce bouquin en deux jours.
- f. Nous ..... (chanter) à pleins poumons.

**2 Transforme les phrases au style indirect. Souligne les modifications.**

" Je veux faire du cheval ! Elle dit *qu'elle veut faire du cheval*

a. " Je veux faire de l'ULM ! "

Elle dit .....

b. " On va dîner maintenant. "

Ils disent .....

c. " Nous partons au cinéma dans une heure. "

Ils disent .....

d. " Je me plains tout le temps. "

Tu dis .....

e. " Il va y avoir un orage. "

La radio dit .....

**3 Transforme les phrases au style direct.**

- a. Ils me disent qu'elle va mieux
- b. Étienne dit qu'il n'aime pas la plage.
- c. Maxime annonce qu'il arrivera dans trois jours.
- d. Julie dit qu'elle a eu peur dans le baobab.
- e. Marc nous a dit qu'il nous laissait une heure pour nous décider

**4 Associe.**

- a. On me dit que c'est une belle île.
- b. " C'est une belle île ! "
- c. On m'a dit que c'était une belle île.



d. " C'était une belle île ! "

1. discours indirect (verbe introducteur au passé composé)

2. discours indirect (verbe introducteur au présent)

3. discours direct (verbe à l'imparfait)

4. discours direct (verbe au présent)

**5 Écris les verbes au conditionnel.**

Nous mangerons - *Nous mangerion*

a. Je critiquerai. Je .....

b. Il partira. Il .....

c. Vous verrez. Vous .....

d. Ils arriveront. Ils .....

e. Tu auras. Tu .....

f. Je serai. Je .....

g. Il viendra. Il .....

**6 Mets ces phrases au passé en respectant la concordance des temps.**

a. Tu es en train de préparer ton cartable lorsque ta mère revient.

Hier, tu ..... en train de préparer ton cartable lorsque ta mère .....

b. Vous partirez quand la cloche sonnera.

Je vous avais dit que vous ..... quand la cloche .....

c. Il faut que je me presse sinon je vais rater mon train.

Elle me disait qu'il ..... qu'elle ..... sinon elle ..... rater son train.

d. Il m'écrira et il m'appellera tous les jours.

Il me disait qu'il ..... et qu'il ..... tous les jours.

e. Tu as demandé au guide où était la sortie.

Tu m'as dit que tu ..... au guide où ..... la sortie.

**7 Transforme les phrases au style indirect en respectant la concordance des temps.**

a. " Est-ce que tu as réussi ton examen ? "

Maman m'a demandé .....

b. " Allons au cinéma en famille ce soir ! "

J'ai proposé que .....

c. " Demain nous ferons le tour de l'île ! "

Marc a déclaré que .....

d. " Je suis parti hier de Marseille. "

Maxime leur a dit .....

e. " Nous vous appellerons demain. "

Ils m'ont dit .....

**8 Transforme les phrases au style indirect en respectant la concordance des temps.**

a. Étienne dit : " Je me suis fâché avec Julie. "

- Étienne dit qu'il .....

- Étienne a dit qu'il .....

b. Mes parents me demandent : " Es-tu rentré tard hier soir ? "

- Mes parents me demandent si .....

- Mes parents m'ont demandé si .....

c. Mon amie me demande : " Que veux-tu comme cadeau d'anniversaire ? "

- Mon amie me demande ce que .....

- Mon amie m'a demandé ce que .....

d. Marc leur dit : " Vous avez un quart d'heure pour vous décider. "

- Marc leur dit qu'ils .....

- Marc leur a dit qu'ils .....

9 **Adoucis un ordre en faisant une suggestion. Utilise les verbes *pouvoir* et *devoir* au conditionnel.**

Monte dans l'ULM ! *Tu devrais monter dans l'ULM. Tu pourrais monter dans l'ULM.*

a. Arrête de râler tout le temps !

Tu .....

Tu .....

b. Prévenez vos parents !

Vous .....

Vous .....

c. Fermons la porte derrière nous !

Nous .....

Nous .....

d. Cessez de vous plaindre !

Vous .....

Vous .....

e. Tais-toi une fois pour toutes !

Tu .....

Tu .....

11 **Complète avec les mots suivants :**

*si/s' - ce que/qu' - de/d' - que/qu'*

a. " Allons au bord de la mer ! "

Julie suggère ..... nous allions au bord de la mer.

Julie nous suggère ..... aller au bord de la mer.

b. " Le piton des Neiges, ça vous intéresse ? "

Lucas leur demande ..... le piton des Neiges les intéresse.

c. " Qu'allons-nous faire après la balade ? "

Julie demande ..... ils vont faire après la balade.

d. " Rangez vos affaires dans votre placard ! "

Maman nous ordonne ..... ranger nos affaires dans notre placard.

Maman veut ..... nous rangions nos affaires dans notre placard.

e. " Veux-tu une raquette de tennis pour Noël ? "

Mon frère me demande ..... je veux une raquette de tennis pour Noël.

12 **Pour être très poli, remplace le présent par un conditionnel, comme dans l'exemple.**

Pouvez-vous me donner l'heure ? *Pourriez-vous me donner l'heure ?*

a. Peux-tu me passer le beurre ?

..... ?

b. Avez-vous un crayon à me prêter ?

..... ?

c. Connaissez-vous un épicier par ici ?

..... ?

d. Pouvons-nous rentrer avant la nuit ?

..... ?

e. Pouvez-vous m'indiquer un bon restaurant ?

..... ?

f. T'est-il possible de me prendre dans ta voiture ? ..... ?

13 **Transforme les phrases au style indirect. Respecte la concordance des temps.**

a. " Je ne suis pas fâchée avec toi ! "

Tu viens de me dire que ..... ?

b. " Je ne t'en veux pas ! "

Tu viens de me dire que ..... ?

c. " Non, mais j'hallucine avec toi ! "

Tu viens de me dire que ..... ?

d. " Tu deviens maboule, mon cher ! "

Tu viens de me dire que ..... ?

e. " Je ne me plains pas ! "

Tu viens de me dire que ..... ?

14 **Mets ces verbes au futur ou au conditionnel.**

a. Le journal dit que le soleil ..... (briller) sur la Réunion ce week-end.

b. La radio a prétendu qu'il ..... (pleuvoir) sur l'ensemble du pays.

c. Étienne a su que Maxime ..... (venir) dans trois jours les rejoindre.

d. Tu m'as dit que tu ..... (prendre) tes vacances à partir du 15 juin ?

e. Nous savons que les enfants ..... (être) de retour dans trois jours.

f. Ils ignorent encore combien de personnes ils ..... (voir) dans cette soirée.

15 **Transforme les phrases au style indirect. Respecte la concordance des temps.**

a. Quelle excursion feras-tu ?

Je me suis demandé .....

b. Combien coûtera le billet d'avion ?

On se demandait .....

c. Est-ce qu'ils iront tous à la Réunion ?

Je me demande .....

d. Qu'est-ce que vous ferez à la plage ?

On se demandait .....

e. Vous parlerez le créole avec qui ?

Je me demande .....

17 **Termine les phrases suivantes en utilisant le conditionnel.**

a. Si j'allais à la Réunion, je .....

.....

b. Si Julie n'énervait pas Étienne, il .....

.....

c. Si nous avions le temps, nous .....

.....

d. S'il fallait toujours être de bonne humeur, on .....

.....

e. Si c'était à recommencer, je .....

.....

f. Si je rencontrais un dodo à la Réunion, je .....

.....

1 **Associe.**

a. Tu penses

1. que c'est le plus beau lagon du monde.
2. que ce soit le plus beau lagon du monde.

b. Tu ne penses pas

1. que c'est le plus beau lagon du monde.
2. que ce soit le plus beau lagon du monde.

c. Marc souhaite

1. qu'ils font la coutume avec les chefs de tribu.
2. qu'ils fassent la coutume avec les chefs de tribu

d. Marc observe

1. qu'ils font la coutume avec les chefs de tribu.
2. qu'ils fassent la coutume avec les chefs de tribu.

e. Ils découvrent

1. que Maxime soit de retour.
2. que Maxime est de retour.

f. Ils apprécient

1. que Max soit de retour.

2. que Max est de retour.

**2 Choisis la bonne réponse.**

a. À *condition que/bien que* vous ne sachiez pas nager, vous pouvez monter en bateau.

b. Vous pouvez manger plusieurs glaces à *condition que/avant que* vous ne fassiez pas de taches sur vos tee-s

c. Tu peux faire de la plongée sous-marine, *pourvu que/bien que* tu respectes les consignes du moniteur.

d. Essaie de poster cette lettre *pour que/avant que* la poste ait fermé.

e. *Pour que/à condition que* vous soyez de bonne humeur toute la journée, je vous réveillerai avec de la musique douce.

**3 Complète avec les expressions suivantes :**

*avant que/qu' - pour que/qu' - à condition que/qu' - pourvu que/qu' - bien que/qu'*

Je te prête mes jumelles tout l'après-midi ..... tu puisses observer les dugongs, mais .....

tu en prennes soin et que tu les remettes dans leur étui. .... tu ne les utilises, je voudrais les

nettoyer ..... tu n'aies pas à le faire toi-même. .... je le fasse régulièrement, elles

se salissent beaucoup. .... vous ayez la chance de voir une colonie entière de dugongs ! Tiens,

je te prête aussi mon chapeau ..... tu n'attrapes pas de coups de soleil sur la plage et .....

tu poses un mouchoir sur ta tête avant de le mettre.



4 **Associe le subjonctif et l'infinitif.**

- a. que tu veuilles
- b. que vous sachiez
- c. qu'il prenne
- d. que vous soyez
- e. que je fasse
- f. qu'il puisse
- g. que tu ailles
- h. que nous voyions
- i. que je doive

- 1. voir
- 2. pouvoir
- 3. devoir
- 4. vouloir
- 5. être
- 6. aller
- 7. savoir
- 8. faire
- 9. prendre

5 **Choisis la bonne réponse.**

- a. J'ai mis mon réveil à sonner à *condition qu'/pour qu'*il sonne à 6 heures.
- b. Tu as baissé le son de la télévision *avant que/pour que* les voisins puissent dormir.
- c. Il pourra aller chez son copain *bien qu'/à condition qu'*il ait fini ses devoirs.

d. Tu me montreras la liste des courses *avant que/pour que* je ne sorte.

e. Ils ont mis de l'eau dans le radiateur *pourvu que/avant que* le moteur ne chauffe trop.

6 **Associe.**

a. Nous irons faire des courses

b. Je te mettrai une bonne note

c. Il a fait le ménage

d. Ils ont rentré le linge

e. Elles sont parties sans imperméable,

f. Bien que nous devions finir les restes,

1. à condition que tu refasses ce devoir correctement.

2. nous aurons une glace pour le dessert.

3. pourvu qu'elles n'essuyent pas un orage !

4. avant que la pluie ne le trempe.

5. pour que tout soit bien propre quand elle arrivera.

6. pour que le frigidaire soit bien rempli ce week-end.

8 **Associe.**

a. Je veux

b. Je trouve

c. Tu sais

d. Tu désires

e. Marc souhaite

f. Marc se rend compte

1. que Maxime est complètement guéri.
2. que nous partions demain à l'aube.
3. qu'il fasse vraiment beau ce week-end.
4. que Maxime soit complètement guéri.
5. que nous partons demain à l'aube.
6. qu'il fait vraiment beau ce week-end.

9 **Complète librement ces phrases.**

a. Marc est disposé à nous présenter un chef de tribu, à condition que .....

.....

b. Julie accepte de prêter son appareil photo à Maxime pourvu qu'.....

.....

c. Pour que vous .....,

il faut que.....

d. Bien qu'il .....,

il .....

e. Hâtez-vous de .....

avant que/qu'.....

10 **Mets les verbes au subjonctif présent.**

- a. Il faut que vous ..... (aller) au lagon.
  
- b. Tu veux que nous ..... (faire) la coutume à ce chef de tribu ?
  
- c. Vous préférez qu'elle ..... (prendre) ce gecko par la queue ?
  
- d. C'est regrettable que tu .....(ne pas pouvoir) visiter la Nouvelle-Calédonie.
  
- e. J'aimerais bien que vous ..... (goûter) ce civet de roussette.
  
- f. Il aime mieux qu'elle ..... (partir) directement au " Caillou ".

12 **Remplace le verbe *devoir* par la construction *il faut que* plus le subjonctif.**

Vous devez partir au collège - *Il faut que vous partiez au collège.*

- a. Maxime doit retrouver les autres sur la place.  
.....
  
- b. Toute l'équipe doit se réunir dans une heure.  
.....
  
- c. Je dois faire des courses en ville.  
.....
  
- d. Vous devez aller faire une excursion.  
.....

e. Tu dois être à l'heure au collège.

.....

f. Nous devons choisir le paréo calédonien.

.....

13 **Associe.**

a. L'équipe espère

b. J'aime contempler les cagous

c. L'équipe souhaite vivement

d. J'adore observer les cagous

e. Vous pouvez partir seuls

1. si vous ne vous éloignez pas du centre de la ville.

2. quand ils ne savent pas chanter.

3. pourvu que vous ne vous éloigniez pas du centre de la ville.

4. que Maxime les rejoigne à Nouméa.

5. que Maxime les rejoindra à Nouméa.

6. pourvu qu'ils ne décident pas de chanter.

14 **Termine les phrases en utilisant le subjonctif.**

a. Ce livre m'a plu bien que .....

b. Ils vont se disputer à moins que .....

c. Je vous laisse seuls pour que .....

d. Tu peux t'asseoir en attendant que .....

e. Il ne m'a rien dit de peur que .....

f. Nous prendrons de ce plat à condition que .....

.....

**15 Complète avec l'indicatif ou le subjonctif.**

J'ai un problème avec mon frère, j'ai l'impression que je ..... (être) jaloux de lui bien qu'il .....  
(être) très gentil avec moi. Il ne faut pas que mes parents le ..... (savoir) car ils me feraient la  
morale. Il vaut mieux que je ..... (réfléchir) et que je lui ..... (dire) les choses en face. Si  
je ne le ..... (faire) pas au plus tôt, je sais que cette histoire ..... (finir) mal, même si je  
fais tout pour que mes parents ne s'en ..... (apercevoir) pas.

**20 Complète avec l'indicatif ou le subjonctif.**

a. Il nous écrit pour que nous ..... (avoir) des nouvelles fraîches.

b. Ils ont aperçu les requins alors qu'ils ..... (marcher) sur la plage.

c. Le cagou aboie bien que ce ne ..... (être) pas un chien.

d. Tu ne lui téléphoneras plus à moins qu'elle ne ..... (vouloir) te pardonner.

e. Il faut que vous ..... (partir) demain, moi je ..... (s'en aller) après-demain.

21 **Complète ces phrases.**

- a. Le dugong se laissera voir, à condition qu'.....
- b. Il vaut mieux que vous sortiez de l'eau avant que .....
- c. La tortue ne nous voit pas, bien que .....
- d. Pourvu qu' ....., c'est la troisième fois qu'il se présente.
- e. Pour qu' ....., il faudrait qu'on se voit plus souvent.

24 **Termine les phrases suivants avec l'indicatif ou le subjonctif.**

- a. Nous avons aperçu les tortues alors que .....
- b. Il ne prendra plus l'avion à moins que .....
- c. Ils sont allés à la plage bien que .....
- d. J'ai entendu le cri du cagou tandis que .....
- e. Il devrait chercher un paréo puisque .....
- f. Les journaux craignent que .....

27 **Complète avec l'indicatif ou le subjonctif.**

- a. Le juge ne sait pas si l'accusé ..... (dire) la vérité, mais il ne croit pas qu'il ..... (dire) toute la vérité.
  
- b. Je pense que vous ..... (avoir) mal, mais je ne pense pas que vous ..... (avoir) une rage de dents.
  
- c. Nous considérons que vous ..... (savoir) cuisiner, mais nous ne pensons pas que vous ..... (savoir) t  
cuisiner.
  
- d. Je crois qu'elle ..... (être) guérie, mais il se peut qu'elle ne ..... (être) pas complètement guérie.
  
- e. Que tu le ..... (vouloir) ou non, j'ai raison, car ce que femme ..... (vouloir), Dieu le .....  
(vouloir).
  
- f. Il croit qu'elle ..... (perdre) son temps à regarder la télé, mais il n'est pas certain qu'elle le .....  
(perdre) totalement.

8 **Complète avec *dans le but de, pour, afin que.***

Mon père fait des économies ..... nous offrir un voyage au Canada. .... économiser  
suffisamment d'argent, il joue au Loto ! .....il ne se décourage pas et ..... le soutenir,  
car il ne gagne jamais la moindre somme, nous avons acheté une tire-lire. Nous y déposons régulièrement  
notre menue monnaie ..... la remplir. .... la somme grossisse plus vite, nous jouons  
nous aussi au Loto, mais en cachette. Et ..... tout dire, nous venons de " faire la palette " au Loto,  
c'est-à-dire de gagner beaucoup d'argent.



9 **Complète les phrases avec un infinitif passé comme dans l'exemple.**

Je suis triste de *ne pas avoir vu* les Rocheuses (ne pas voir)

- a. Il ne veut pas quitter le Canada sans ..... (bavarder) avec des Indiens.
- b. Pour dire ..... (partir) les Canadiens disent ..... (sacrer son camp).
- c. Vous pourrez vous vanter d'..... (goûter) du sirop d'érable.
- d. Nous pensons ..... (faire) un séjour merveilleux à Québec.
- e. Ils souhaitent ..... (causer) une bonne impression au Canada.
- f. Elle prétend ..... (s'amuser) comme une folle à Québec.

10 **Relie les phrases avec *pour* ou *pour que*.**

- a. Je te prête *La Bourelle* de Bernard Claudel. Tu vas le lire car il parle du Canada.
- b. J'écoute des chanteurs canadiens. Je veux attraper leur accent.
- c. Tu organises une expédition dans le Grand Nord. Nous y participons tous.
- d. Vous camperez au bord du Saint-Laurent. Vous allez admirer notre beau fleuve.
- e. On m'a présenté les Lapointe. Je connais des Québécois pur laine.

11 **Utilise une expression adéquate pour t'excuser.**

*je suis désolé - je n'ai pas fait exprès - pardonnez-moi - pardon, mille fois pardon - acceptes-tu de me pardonner - excusez-moi - ne m'en veuillez pas*

- a . Tu t'es fâché bêtement avec un(e) ami(e) :

.....

b. Tu dois sonner chez un voisin car tu as perdu tes clefs :

.....

c. Tu as oublié de rendre un devoir au professeur :

.....

d. Tu as accusé injustement ton frère d'avoir perdu ton mp3 :

.....

e. Tu téléphones à un ami et tu te trompes de numéro :

.....

12 **Complète les phrases suivantes avec *il y a, après, après que, avant, avant de, avant que* ou *lors de*.**

a. *Les Pistolets Roses*, je les ai connus .....

b. J'ai entendu Céline Dion .....

c. Diane Dufresnes chantait .....

d. Gilles Vigneault était célèbre .....

e. ...., le groupe *3 gars su'l sofa* existait.

f. Félix Leclerc, Léonard Cohen ont eu du succès .....

13 **Complète les phrases avec les mots suivant :**

*avant de - avant qu' - après - après que - lors*

- a. .... être allés au Québec, nous sommes partis en Colombie britannique.
- b. C'est ..... de cette expédition que nous avons dû " patcher un pneu ".
- c. Juste ..... nous avons réparé la crevaison, il est tombé 1 mètre de neige.
- d. Quelques jours plus tard, ..... nous n'arrivions à Mackenzie, le temps était glacial mais superbe.
- e. .... longtemps que je rêvais de faire ce voyage.
- f. Nous irons aussi découvrir le Yukon ..... de quitter ce paradis blanc.
- a. .... être allés au Québec, nous sommes partis pour la Colombie britannique,

14 **Relie les phrases avec *afin de* ou *afin que*.**

- a. Tu leur as conseillé un restaurant du Vieux-Port. Ils pourront se promener après dans le port.
- b. Ils vont faire une promenade avec des chiens de traîneaux. Ils vont vivre une nouvelle expérience.
- c. Nous allons dormir ce soir dans un igloo. Nous voulons voir s'il y fait froid.
- d. Vous pouvez leur parler en anglais. Ils vous comprennent.
- e. Je ne veux pas écouter Brassens au Canada. Je ne veux pas penser à la France.

17 **Choisis la ou les bonnes propositions.**

- a. Je vous ai réservé des billets afin de pouvoir/que vous puissiez/ aller au théâtre ce soir.
- b. Nous reviendrons à Montréal afin de découvrir/afin que nous découvriions/ le Saint-Laurent en bateau.
- c. Tu vas écouter des CD de *3 gars su'l sofa* afin que tu puisses épater/afin de pouvoir épater/ tes amis canadiens.

d. La " licheuse " de vitrines regarde les devantures des magasins afin de pouvoir/afin qu'elle puisse/ sélection ses prochains achats.

e. Pour que nous puissions/Pour pouvoir/ voir notre émission préférée à la télé, notre ami a préparé des plats télé.

20 **Complète les phrases avec les mots suivants :**

*après, après que, avant, avant de, avant que*

a. .... on voit le Vieux-Port, on pourrait manger un casseau de patates.

b. Je veux que tu prennes l'accent de chez nous ..... repartir en France.

c. .... Maxime a cassé les raquettes, la vendeuse a dit : " Y a rien là. "

d. J'ai connu le groupe *Beau Dommage* ..... avoir entendu " La Complainte du phoque en Alaska "

e. Vous devez absolument écouter *Les Marmottes Aplaties* ..... de nous quitter.

21 **Termine ces phrases librement en respectant la concordance des temps.**

a. Après avoir visité les 27 parcs nationaux du Canada, .....

b. Jacques Cartier, après avoir .....

c. Après être arrivé au Canada, Champlain .....

d. L'ours se purlèche, après s'être.....

e. Après être souvent venue en France, Céline Dion .....

f. Le pionnier de la chanson québécoise, Félix Leclerc, après .....

.....

22 **Tu confies ton chien à un ami pour le week-end et il abîme le canapé et saccage le jardin. Tu écris une lettre d'excuse à sa famille.**

23 **Complète les phrases avec *il y a, lors de, après.***

- a. C'est ..... trente ans que j'ai entendu chanter Félix Leclerc.
- b. .... avoir écouté " Je reviendrai à Montréal", j'ai eu envie d'y aller.
- c. .... de son passage à Paris, Charlebois a séduit tout le monde.
- d. .... belle lurette que mon père fredonnait " Moi, mes souliers " .
- e. .... l'écoute d'un disque de Charlebois, on est plein d'énergie.
- f. .... d'un séjour à Ségovie, ..... vingt-cinq ans, j'ai rencontré un Québécois de Chicoutimi.

24 **Complète ces phrases en respectant la concordance des temps.**

- a. Je reviendrai à Montréal pour .....
- b. Tu es resté dix ans loin du Canada avant de .....
- c. Il nous expliquera comment sont les Canadiens pour que nous.....
- d. L'accent canadien ravit les Français avant qu'ils .....
- e. Je ferai " du pouce " (du stop) afin que .....

28 **Tu envoies un e-mail à un ami pour lui dire que tu ne pourras pas aller à son anniversaire. Tu peux utiliser:**

*je regrette beaucoup - ne m'en veux pas - ce n'est pas de ma faute - ne te fâche pas - pardonne-moi –  
je ne le fais pas exprès*