

AUTOCORRECCIÓN

Buenos días, queridos alumnos:

Lo primero y más importante: ¿cómo estáis? ¿Cómo están vuestras familias y seres queridos? ¿Qué tal estáis llevando estos días de encierro? Espero que estéis siendo obedientes y quedándoos en casa como exigen estos tiempos raros.

Supongo que todos estaréis enterados de que las actividades para estos días están aquí, en la web del instituto. Os pido, por favor, que la reviséis casi diariamente para asegurarnos de si hay nuevo material.

Ya sabéis que para cualquier cosa mi correo electrónico es adelaparaies@gmail.com. No dudéis en mandarme un mail si tenéis alguna duda.

Hoy os propongo una cosa pero me tenéis que prometer que vais a ser honrados: os voy a mandar corregidos los ejercicios que estáis haciendo. Si miráis las soluciones antes de hacerlos, todo esto no va a servir para nada y os vais a engañar a vosotros mismos.

Esto es lo que se llama una actividad de autocorrección. Hacedlo como en clase: con un boli rojo (o rosa o verde o lila...) corregís lo que esté mal y os paráis a pensar por qué os habéis equivocado, volviendo a la teoría del libro si fuera necesario.

Cuando volvamos a clase yo revisaré quién ha hecho las tareas, pero no corregiré, pues las correcciones debéis hacerlas vosotros.

¡¡Prometedme y prometeos a vosotros mismos que lo vais a hacer bien!!

¡COMENZAMOS!

PÁGINA 46

Ejercicio 1

- En el texto se describe a la Abuela.
- La Abuela teme por el futuro que le aguarda al niño que acoge en su regazo y que ella no verá.
- Siente dolor por los seres que no están. Presente: *es, extiende*. Pasado: *dijo, extendió, gritaron, repitieron*.

Ejercicio 2

Es una descripción subjetiva puesto que expresa el punto de vista de las voz poética.

Ejercicio 3

- Duras y firmes (rodillas)
- Rítmico (movimiento)
- Agitados y trémulos (el niño y la Abuela)
- Maternal (cariño)
- Extraño (temor)
- Ignorados (días)
- Hondas (arrugas)
- Largos (sufrimientos)
- Silenciosa (angustia)
- Blancos (cabellos)
- Mustia (frente)
- Turbios (espejos)

Ejercicio 4

- Los adjetivos son *agitados* y *trémulos*.
- Estos adjetivos hacen referencia al *niño* y a la *Abuela*, que son sustantivos.
- Los complementan a través del verbo *están*.

PÁGINA 47

Ejercicio 5

Masculino singular	Femenino singular	Masculino plural	Femenino plural
Suave	Suave	Suaves	Suaves
Rojo	Roja	Rojos	Rojas
Fácil	Fácil	Fáciles	Fáciles
Inglés	Inglesa	Ingleses	Inglesas
Isósceles	Isósceles	Isósceles	Isósceles
Útil	Útil	Útiles	Útiles
Marroquí	Marroquí	Marroquíes	Marroquíes
Feliz	Feliz	Felices	Felices
Multiusos	Multiusos	Multiusos	Multiusos

Ejercicio 6

- Una terminación: *suave, fácil, isósceles, útil, marroquí, feliz, multiusos*.
- Dos terminaciones: *rojo, inglés*.

Ejercicio 7

Respuesta libre

Ejercicio 8

- Adjetivos de una terminación: *firme, maternal*.
- Adjetivos de dos terminaciones: *duras, rítmico, agitados, trémulos, extraño, ignorados, bondas, largos, silenciosa, blancos, mustia, turbios*.

PÁGINA 48

Ejercicio 9

- Naranja, verde, violeta. Especificativos.
- Norteamericanos, europeos, gran. Especificativos.
- Principales, comerciales. Especificativos.
- Populosas, cálidas, frío. Explicativos.

Ejercicio 10

Gran es una forma apocopada. Respuesta libre.

Ejercicio 11

Respuesta libre. Ejemplo: *El agua fresca del río nos mojó los pies.*

Las transparentes aguas del océano son bellísimas.

PÁGINA 49

Ejercicio 13

El adjetivo que aparece en tres grados es BUENO.

Positivo: *bueno*.

Comparativo: *mejor*

Superlativo: *muy buenos*.

El superlativo se forma añadiendo el adverbio *muy*, que indica grado.

Ejercicio 14

Respuesta libre. Ejemplo: *Estos ejercicios son más fáciles que los de ayer.*

Mi redacción es mejor que la de mi hermano.

Ejercicio 15

Respuesta libre. Ejemplo: *mejor que*

Mi redacción es óptima.

Ejercicio 16

Respuesta libre. Ejemplo: *Estos ejercicios son menos fáciles que los de ayer.*

Ejercicio 17

- Utilísima.
- Más occidental.
- Muy interesante.
- Más representativa.
- Famosísima.

PÁGINA 50Ejercicio 1

di-bu-jéis, sien-to, co-lo-re-ar, guiáis, guau, al-co-hol, Ra-úl, ra-íz, fluir, gra-tui-to, e-je-r-ci-cio, ge-o-me-trí-a, tí-o, bien, lim-piáis, ciu-dad, po-le-o, prohi-bi-do.

Ejercicio 2

- Diptongo: *dibujéis, siento, fluir, gratuito, ejercicio, bien, ciudad, prohibido.*
- Triptongo: *guiáis, guau, limpiáis.*
- Hiato: *colorear, alcohol, Raúl, raíz, geometría, tío, poleo.*

Ejercicio 3

- Cai-mán, huér-fa-no, po-li-cial, cuí-da-lo, va-ho, bai-láis, o-cé-a-no, a-é-re-o, voy, des-pués, hués-ped, ins-truir, so-cial, re-cién, psi-quiá-tri-co, des-hau-ciar, le-ón, es-tu-diáis- mau-lli-do, pa-ra-í-so.
- (La sílaba tónica aparece subrayada y los diptongos, triptongos e hiatos se destacan en negrita)

Cai-mán (aguda), **huér**-fa-no (esdrújula), po-li-**cial** (aguda), **cuí**-da-lo (esdrújula), **va**-ho (llana), bai-**láis** (aguda), o-**cé-a**-no (esdrújula), **a-é-re-o** (esdrújula), **voy** (aguda), des-**pués** (aguda), **hués**-ped (llana), ins-**truir** (aguda), so-**cial** (aguda), re-**cién** (aguda), psi-**quiá**-tri-co (esdrújula), des-**hau-ciar** (aguda), le-**ón** (aguda), es-tu-**diáis** (aguda), **mau-lli**-do (llana) pa-**ra-í**-so (llana).

Ejercicio 4

Esquiar: esquiáis, esquiéis.

Pasear: paseáis, paseéis.

Soñar: soñáis, soñéis.

Deber: debéis, debáis.

Levantarse: os levantáis, os levantéis.

Ejercicio 5

Diptongo: a-te-nien-se, ku-wai-tí, sui-zo, no-rue-go, al-me-rien-se, u-cra-nia-no,

Hiato: bil-ba-í-no, ne-o-ze-lan-dés, ne-o-yor-ki-no, is-ra-e-lí, e-ti-o-pe.

Ejercicio 6

No llevan tilde ateniense, suizo, noruego, almeriense, neoyorkino y ucraniano por ser palabras llanas acabadas en vocal.

Se escriben con tilde kuwatí, neozelandés e israelí por ser palabras agudas terminadas en vocal o -s.

Etíope lleva tilde porque es esdrújula.

Bilbaíno lleva tilde porque contiene un hiato formado por una vocal abierta y una cerrada con tilde.

PÁGINA 51Ejercicio 3

De California: californiano.

De una generación: generacional

De riesgo: arriesgado.

Ejercicio 4

Son adjetivos especificativos. Si cambia el número de los sustantivos a los que acompañan también varía el de los adjetivos.

La genial idea

Adj. Sust.

Un negocio próspero

Sust. Adj.

El casco presurizado

Sust. Adj.

La fina línea

Adj. Sust.

Relojes inteligentes

Sust. Adj.

Su propia película

Adj. Sust.

Ejercicio 5

Modifican al sustantivo a través de un verbo:

Las imágenes son espectaculares.

(Las cámaras Go-Pro) son resistentes, ligeras, compactas y fáciles de instalar.

Son fáciles de operar.

Ejercicio 7

En el texto aparece un adjetivo sustantivado: *los aventureros*. La sustantivación consiste en que una palabra que no es un sustantivo actúe como tal.

Ejercicio 8

- *Capicía* lleva tilde porque es llana acabada en vocal: FALSO. Lleva tilde porque es un hiato formado por una vocal cerrada con tilde y una abierta.
- La expresión *más tiernísima* es correcta: FALSO. La expresión correcta es *tiernísima* o *muy tierna*.
- En *fría nieve*, el adjetivo es un epíteto: VERDADERO.
- *Ahijado* no tiene diptongo porque lleva *h*: FALSO. La letra *h* no impide el diptongo.

Ejercicio 9

Documentar: *documento, documentación, documental, indocumentado...*

Filmar: *filmación, filmado, filmografía...*

Fotografiar: *fotografía, fotógrafa, fotograma...*

Operar: *operación, operativo, operable...*

Ejercicio 11

Positivo: *ligera*

Comparativo:

Superioridad: *más ligera que*

Igualdad: *tan ligera como, igual de ligera que*

Inferioridad: *menos ligera que*

Superlativo:

Relativo: *ligerísimas, muy ligeras*

Absoluto: *las más ligeras*