

## **DOCUMENTO 1: CONSIDERACIONES PREVIAS**

Queridos alumnos y alumnas:

En primer lugar, bienvenidos aquellos que habéis estado de viaje de estudios. Me alegro de que hayáis vuelto todos sanos y salvos y espero que lo hayáis pasado bien.

Habréis observado, si habéis entrado en Mirador, que las notas de Lengua no están puestas. Como sabéis he tenido problemas en la recepción de las notas que me tenía que ir enviando la compañera interina que me sustituyó durante la baja. Las notas de los exámenes sí las tengo, pero no las de los bloques de oralidad y expresión escrita. Por tanto, de acuerdo con lo hablado con el equipo directivo del centro, pensamos en dejar las notas en blanco y subsanar esta situación anómala en unos días, siempre antes de Semana Santa.

Sin embargo, las cosas se han complicado. Así que estos 15 días de suspensión de clases los vamos a dedicar, en principio, a cubrir las notas de esos dos bloques. No os tenéis que preocupar por nada. Las notas de la 2ª evaluación se pondrán correctamente y os harán media con las otras dos evaluaciones.

Desde Plumier XXI os he mandado un email a todos explicándoos la situación. Si no os ha llegado os pido, por favor, que informéis a vuestros padres de estas circunstancias.

Al no tener vuestros correos electrónicos no he podido crear un aula virtual en ninguna plataforma, así que nos tendremos que conformar con comunicarnos a través de email.

Para poder atenderos correctamente, en cada comunicación que tengáis conmigo os debéis identificar con claridad, poniendo vuestro nombre en el asunto del correo, documentos, etc. Nada, absolutamente nada puede ir sin vuestro nombre y el curso. E incluso, aunque aparezca vuestro correo electrónico, escribidmelo dentro del mensaje.

Este es el correo electrónico desde el que nos mantendremos en contacto:

[adelaparaies2@gmail.com](mailto:adelaparaies2@gmail.com)

Tened en cuenta en todo momento que no sabemos realmente cuánto va a durar esta situación, por lo que es probable que os vaya mandando actividades nuevas. Visítad la web del instituto con frecuencia.

Mucho ánimo en esta situación difícil y muy rara. Haced caso a las autoridades y manteneos en casa, lejos de la posibilidad de un contagio.

Un abrazo.

## **DOCUMENTO 2: LECTURA**

Os recuerdo que tenemos una lectura pendiente:

*Donde surgen las sombras*. David Lozano. Ed. SM

Parece poco probable que la actividad que íbamos a hacer con este escritor se mantenga, pero eso no implica que no leamos su libro.

Tengo en cuenta que NO PODÉIS SALIR a comprarlo, así que aquellos que lo tengáis lo leeréis y los que no, deberéis elegir otro libro que esté a vuestro alcance conseguir. Por tanto os sugiero lo siguiente:

- Escoger un libro (no leído) que tengáis en casa.
- Haceros con un libro digital (librerías digitales, pdf, [www.bibliotecaregional.carm.es](http://www.bibliotecaregional.carm.es))

¡Nada de libros infantiles o de nivel muy bajo! Literatura juvenil adaptada a vuestra edad o libros de nivel adulto.

Aquellos que no leáis a David Lozano, debéis informarme previamente del libro que vais a leer.

Todos deberéis enviarme una reseña del libro e incluso la podemos publicar en el blog [vegadeloslibros.blogspot.com](http://vegadeloslibros.blogspot.com).

### **Recuerda:**

Todo debéis mandarlo a [adelasparaies2@gmail.com](mailto:adelasparaies2@gmail.com).

### **DOCUMENTO 3: TEXTO EXPOSITIVO.**

Con el fin de cubrir las notas de bloques COMUNICACIÓN ORAL y COMUNICACIÓN ESCRITA y poder poner correctamente las notas de la 2ª evaluación, vais a realizar una actividad que será, en principio, escrita y después oral.

1. Cada uno de vosotros va a redactar un texto expositivo-argumentativo de un tema que yo os daré. Para realizarlo correctamente, visitad las páginas de nuestro manual de texto en las que se explica qué es un texto expositivo y argumentativo y cómo se construyen. Esta actividad me la tendréis que hacer llegar a través de la vía explicada en el documento CONSIDERACIONES PREVIAS.

La fecha máxima para entregar esta actividad será el **22 de marzo**. Todo lo que llegue fuera de este plazo se considerará como **NO PRESENTADO**.

2. Una vez redactado el texto, deberéis transformarlo en una presentación oral. Esto no significa coger el texto y leerlo, sino reinterpretarlo para la oralidad. Se puntuará:
  - a. El tono de voz.
  - b. La calidad de la presentación.
  - c. El dominio del contenido.
  - d. La organización y secuenciación.
  - e. La claridad y precisión en la exposición.

Este ejercicio oral deberéis grabarlo y mandármelo a través del correo electrónico que tenéis en el documento CONSIDERACIONES PREVIAS.

La fecha máxima de entrega de esta actividad será el **31 de marzo**. Todo lo que llegue fuera de este plazo se considerará como **NO PRESENTADO**.

---

**DOCUMENTO 4: LISTADO DE TEMAS BACHILLERATO 1ºA**

1. Emanuele: *Problemas medioambientales.*
2. Carmen: *Los micromachismos.*
3. María: *La experimentación con animales.*
4. Manuel: *El maltrato animal y las fiestas tradicionales.*
5. Nuria: *Ventajas y desventajas de los coches eléctricos.*
6. María Paz: *¿Hay sexismo en la lengua?*
7. Marta: *Energías renovables.*
8. Amira: *La telebasura.*
9. Alejandro: *Los youtubers.*
10. Elisa: *¿Es España un país solidario?*
11. Enrique: *Los bitcoins.*
12. Álvaro: *Las adicciones digitales.*
13. Daniel: *El deporte y el dopaje.*
14. Agustina: *Las redes sociales: ¿una ventana al mundo o un mundo peligroso?*
15. Mario: *Bulling.*
16. Alejandro: *El boom actual de las series.*
17. Aimar: *La experimentación con animales.*
18. Álvaro: *El maltrato animal y las fiestas tradicionales.*
19. Ana: *La violencia en el ámbito doméstico.*
20. Carlota: *La telebasura.*
21. Ikram: *Los micromachismos.*
22. Beatriz: *Problemas medioambientales.*
23. Lucía: *Las adicciones digitales.*
24. Inés: *El deporte y el dopaje.*
25. Laura: *Las redes sociales: ¿una ventana al mundo o un mundo peligroso?*
26. Victor: *Ventajas y desventajas de los coches eléctricos.*
27. Lucía: *El boom actual de las series.*
28. Lidia: *Los bitcoins.*
29. Isabel: *La violencia en el ámbito doméstico.*
30. Jorge: *¿Es España un país solidario?*
31. Anmol: *Los youtubers.*
32. Linda: *Bulling.*

---

**DOCUMENTO 5: LISTADO DE TEMAS BACHILLERATO 1ºD**

1. Pablo: *Problemas medioambientales.*
2. Cristina: *Los micromachismos.*
3. Carmen M<sup>a</sup>: *La experimentación con animales.*
4. Miguel Ángel: *El maltrato animal y las fiestas tradicionales.*
5. José Daniel: *Ventajas y desventajas de los coches eléctricos.*
6. M<sup>a</sup> José: *¿Hay sexismo en la lengua?*
7. Tomás: *Energías renovables.*
8. Mario: *La telebasura.*
9. Yóselin: *Los youtubers.*
10. Andrea: *¿Es España un país solidario?*
11. Estela: *Las adicciones digitales.*
12. Beatriz: *El deporte y el dopaje.*
13. Jorge: *Los bitcoins.*
14. Daniel: *Bulling.*
15. Marta: *Las redes sociales: ¿una ventana al mundo o un mundo peligroso?*
16. Eva: *El boom actual de las series.*
17. Zayra: *La experimentación con animales.*
18. Antonio: *El maltrato animal y las fiestas tradicionales.*
19. Pablo: *La telebasura.*
20. Carmen: *La violencia en el ámbito doméstico.*
21. Marina: *Los micromachismos.*
22. M<sup>a</sup> José: *¿Es España un país solidario?*
23. Paula: *Bulling.*
24. Enrique: *Los youtubers.*
25. Gema: *El boom actual de las series.*
26. Jaime: *Ventajas y desventajas de los coches eléctricos.*
27. Ángela: *La violencia en el ámbito doméstico.*
28. Cristina: *Los micromachismos.*
29. Guillermo: *Las energías renovables.*
30. Dani: *Los bitcoins.*
31. Elizabeth: *Las adicciones digitales.*
32. Laura: *Las redes sociales: ¿una ventana al mundo o un mundo peligroso?*

33. Ana María: *¿Es España un país solidario?*

34. María: *¿Hay sexismo en la lengua?*

35. Gregorio: *Energías renovables.*