

# Dossier de actividades

Este dossier supone un 30% de la nota de recuperación y un 70% el examen.

1. Crea tu propio glosario de los siguientes conceptos filosóficos: falacia, argumento inductivo, argumento deductivo, giro antropocéntrico, trascendental, inmanente, omnisciente/omnipotente, esencia/existencia, necesario/contingente, sustancia/accidente, mito, logos, criterio de autoridad, tradición, subjetivismo, relativismo, ciencia, método científico, hecho, ley, teoría, paradigma, escepticismo, perspectivismo, hermenéutica y dogmatismo.

2. Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué características tiene la actividad filosófica? ¿En qué se diferencia la filosofía de la ciencia? ¿En qué se diferencia la filosofía de la religión? ¿Qué es aun dogma?
- ¿Cuál era la principal cuestión filosófica que se planteaban los presocráticos? ¿Quién es Sócrates? ¿Cuáles eran las preocupaciones de Sócrates?
- ¿Qué es un argumento? Pon un ejemplo de un argumento válido con conclusión falsa.
- ¿Qué es el positivismo? ¿Por qué los positivistas rechazan la validez de la filosofía?

3. Desarrolla las siguientes preguntas:

- Compara las propuestas gnoseológicas de Platón y Aristóteles.
- ¿Por qué creían los positivistas que la ciencia traería el progreso y la felicidad? ¿Hay autores en contra de esta forma de ver la ciencia?
- Enumera y explica brevemente los diferentes criterios de verdad.
- Diferencia entre la ética material y la ética formal.
- ¿Qué y cómo podemos conocer según Kant?
- La Metafísica en la Edad Antigua
- La concepción metafísica de Dios en la Edad Media
- ¿Tiene sentido al metafísica? Edad Moderna y Contemporánea.
- ¿En qué consiste la teoría de paradigmas de Kuhn?

4. Elige tres fragmentos y realiza los respectivos comentarios de texto.

- Los procesos de entendimiento no pueden emprenderse simultáneamente con la intención de llegar a un acuerdo con un participante en la interacción y de ejercer influencia sobre él, es decir, de obrar causalmente algo en él desde la perspectiva del participante, un acuerdo no puede forzarse, no puede venir impuesto por una parte o la otra, sea instrumentalmente, por intervenciones directas en la situación de acción del otro, sea estratégicamente, por medio de una calculada influencia sobre las actitudes del prójimo [...]

HABERMAS, J. *Observaciones sobre el concepto de acción comunicativa.*

- [...] una decisión positiva puede apoyar a la teoría examinada solo temporalmente, pues otras decisiones negativas subsiguientes pueden siempre derrocarla. Durante el tiempo en que un teoría resiste contrataciones exigentes y minuciosas, y en que no la deja anticuada otra teoría en la evolución del progreso científico, podemos decir que “ha demostrado su temple” o que está “corroborada” por la experiencia.

Popper, K. *La lógica de la investigación científica*

- Está claro que el acto es anterior a la potencia [...]. En cuanto al tiempo, es anterior así: lo que, siendo en acto es específicamente idéntico, es anterior [...]. Y digo esto porque la materia, la semilla y lo que puede ver, que en potencia son un hombre, trigo y algo que ve, pero en acto aún no, son temporalmente anteriores a este hombre ya existente en acto, al trigo y a lo que ve; pero temporalmente anteriores a aquellas potencias son otras cosas existentes en acto, de las cuales se generaron aquellas; pues siempre, desde lo existente en potencia, es generado lo existente en acto por obra de algo existente en acto, por ejemplo un hombre por otro hombre, un músico por otro músico, habiendo siempre algo que produce el inicio del movimiento.

Aristóteles, *Metafísica.*

- Pues bien, querido Glaucón, debemos aplicar íntegra esta alegoría a lo que anteriormente ha sido dicho, comparando la religión que se manifiesta por medio de la vista con la morada-prisión, y la luz del fuego que hay en ella con el poder de Sol; compara, por otro lado, el ascenso y la contemplación de las cosas de arriba con el camino del alma hacia el ámbito inteligible, [...] en todo caso, lo que a mí me parece es que lo que dentro de lo cognoscible se ve al final, y con dificultad, es la Idea del Bien. Una vez percibida debe concluirse que es la causa de todas las cosas rectas y bellas que en el ámbito visible ha engendrado la luz, y que en el ámbito de lo inteligible es señora y productora de la verdad y de la inteligencia, y que es necesario tenerla en cuenta para obrar con sabiduría tanto en lo privado como en lo público.

Platón, *República*.

Preguntas tipo test:

1. ¿Cuáles son los dos usos de la razón que distinguió el filósofo Immanuel Kant?
  - A. El racional y religioso.
  - B. El teórico y el práctico.
  - C. El ético y el político.
2. ¿Qué es lo que estudia la metafísica?
  - A. Los problemas filosóficos relacionados con la realidad.
  - B. Cómo conocemos la realidad existente.
  - C. Cómo explicamos los fenómenos extraordinarios.
3. ¿Cuál es el nombre que recibe la rama de la filosofía que estudia el conocimiento?
  - A. Metafísica
  - B. Lógica
  - C. Gnoseología
4. ¿Qué diferencia hay entre la antropología filosófica y la antropología cultural?
  - A. No hay ninguna diferencia entre ambas. La antropología filosófica y la antropología cultural se encargan ambas del estudio del ser humano.
  - B. La antropología filosófica se plantea preguntas sobre el ser humano que no pueden contestarse científicamente. En cambio, la antropología cultural se considera una ciencia porque se basa en la observación empírica.
  - C. La antropología filosófica se pregunta por la parte espiritual del ser humano, mientras que la antropología cultural estudia la parte material del cuerpo.
5. ¿Qué estudia la estética?
  - A. Es la rama de la filosofía que estudia la forma en la que percibimos la belleza en el arte.
  - B. Su objeto de estudio es la belleza.
  - C. Es la rama filosófica que reflexiona sobre el arte.
6. “Una persona que ha ido a la cárcel no sabe de moralidad porque es un delincuente”. ¿Qué tipo de falacia es?:
  - A. Ad Antiquitatem: Es una falacia que consiste en sostener la validez de un argumento basándose en la fuerza o la amenaza sin aportar razones.
  - B. Ad Hominem: Ataca a la persona que emite el argumento desacreditándole para que los demás no lo tengan en consideración.
  - C. Ad baculum: Una falacia que afirma que algo es verdadero solo porque hasta el momento no se ha podido probar que es falso.
7. Un argumento deductivo es:
  - A. Todo aquel argumento en el que la conclusión no se sigue necesariamente de las premisas.
  - B. Las premisas apoyan, apuntalan y sostienen una tesis, pero no de forma absoluta y concluyente.
  - C. Son los únicos argumentos que garantizan que la conclusión se sigue necesariamente de las premisas.
8. Las ramas del uso teórico de la razón son:
  - A. La lógica, la epistemología, la metafísica y la antropología filosófica.
  - B. La lógica, la estética, la metafísica y la antropología filosófica.
  - C. La lógica, la ética, la metafísica y la antropología filosófica.

9. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa? En caso de que sean todas falsas, señala opción "C":
- A. La lógica nos dice si las afirmaciones que usamos son verdaderas.
  - B. La argumentación es la rama de la filosofía que estudia los pensamientos.
  - C. Todas son falsas.
10. La epistemología es:
- A. La ciencia que estudia cómo nos comunicamos.
  - B. La rama de la filosofía que trata cuestiones relacionadas con la ciencia.
  - C. La rama de la filosofía que se pregunta cómo conocemos el arte.
12. ¿Qué es lo que estudia la gnoseología?
- A. Los problemas filosóficos relacionados con la realidad.
  - B. Cómo conocemos la realidad existente.
  - C. Cómo explicamos los fenómenos extraordinarios.
13. ¿Cuál es el nombre que recibe la rama de la filosofía que estudia los razonamientos?
- A. Metafísica
  - B. Lógica
  - C. Gnoseología
14. "Debes cumplir las normas de tráfico pues, de lo contrario, te multarán y tendrás que pagar multas". ¿Qué tipo de falacia es?:
- A. Ad baculum: Es una falacia que consiste en sostener la validez de un argumento basándose en la fuerza o la amenaza sin aportar razones.
  - B. Ad Hominem: Ataca a la persona que emite el argumento desacreditándole para que los demás no lo tengan en consideración.
  - C. Ad Antiquitatem: Una falacia que afirma que algo es verdadero solo porque hasta el momento no se ha podido probar que es falso.
15. Un sofisma es:
- A. Todo aquel argumento en el que la conclusión no se sigue necesariamente de las premisas.
  - B. Las premisas apoyan, apuntalan y sostienen una tesis, pero no de forma absoluta y concluyente.
  - C. Un razonamiento incorrecto que se elabora intencionadamente con el propósito de confundir o engañar.
16. ¿Cuál es la diferencia entre moral y ética?
- A. La moral engloba a la ética
  - B. Son formas similares de referirse a la rama de la filosofía que se cuestiona el bien y el mal.
  - C. E. La ética engloba a la moral.
17. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?:
- A. La lógica nos dice si los razonamientos que usamos son válidos.
  - B. La argumentación es la rama de la filosofía que estudia los pensamientos.
  - C. Ninguna es falsa
18. La filosofía del lenguaje es:
- A. La ciencia que estudia cómo nos comunicamos.
  - B. La rama de la filosofía que trata cuestiones relacionadas con las palabras que empleamos para comunicarnos.
  - C. La rama de la filosofía que se pregunta cómo conocemos la literatura.