

## Material de Lengua // 1º ESO

**Para las próximas semanas debes procurar no estar en contacto físico con otras personas. Pasarás mucho tiempo en casa, por lo que debes organizarte y no abusar de las pantallas. Prepárate un horario con actividades variadas. Conviene que planifiques tiempo de ejercicio (en Youtube tienes muchos vídeos de baile, pilates...), tiempo de lectura, de repaso, de ayuda en casa, etc. Desde el área de Lengua tienes a continuación unas orientaciones que pueden ayudarte:**

### **Pautas básicas:**

**1/ Lectura:** Recuerda que debes escoger un libro de tu gusto para leer en casa. Debe ser adecuado a tu edad (lo siento, pero Gerónimo Stilton ya no es de tu edad). Si no tienes en casa puedes acceder a libros electrónicos en la plataforma virtual de la red de bibliotecas murcianas <https://bibliotecaregional.carm.es/> con los datos de tu usuario (también hay películas). de Busca en un diccionario o en rae.es las palabras que no comprendas y anótalas en tu libreta de forma breve y comprensible. Ve tomando nota si lo crees necesario de los nombres de los protagonistas y algunos sucesos. Al terminar, realiza una reseña literaria en folio blanco (respetando los márgenes) con datos del libro (título, autor, editorial, número de páginas), resumen amplio y tu opinión profunda y razonada. Ten en cuenta que las lecturas cuentan en la nota; puedes hacer más de una lectura. Si tienes acceso al correo electrónico puedes enviarla a [profesoradelenguamarta@gmail.com](mailto:profesoradelenguamarta@gmail.com). Si el libro escogido no está reseñado en el blog [vegadeloslibros.blogspot.com](http://vegadeloslibros.blogspot.com) subiremos tu trabajo para que pueda ser consultado por otros.

**2/ Ortografía:** Repasa primeramente los errores de ortografía que has cometido en redacciones y exámenes. Después repasa todo lo visto a través de tu libreta y con el libro (en el índice del libro de texto tienes un apartado de PRACTICAR LA ORTOGRAFÍA). Copia las tablas de las páginas 114 y 130 y realiza los ejercicios siguientes: pág. 98 (1-6), 114 (1-7) y pág. 130 (1-9). Usa siempre el diccionario si no entiendes alguna palabra.

### **3/ Contenidos:**

**A. Repasa la morfología vista en clase tanto en tus apuntes como en el libro de Lengua (página 30-33, 46-49, 62-65, 78-80, 94-97).**

#### **A1 Une con flechas cada palabra con su definición:**

Adjetivo ■1

**a** ■ Palabra variable que expresa acciones o estados en un tiempo pasado, presente o futuro.

Adverbio ■ 2

**b** ■ Palabra invariable que relaciona palabras y une oraciones.

Verbo ■ 3

**c** ■ Palabra invariable que indica circunstancias de lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, etc.

Pronombre ■4

**d** ■ Palabra variable que califica o determina al sustantivo expresando sus cualidades o propiedades.

Preposición ■ 5

**e** ■ Palabra invariable que relaciona palabras.

Conjunción ■ 6

**f** ■ Palabra variable que sustituye al sustantivo y desempeña las mismas funciones que este en la oración.

**A2** Busca en los textos de las páginas 88 y 104 al menos cinco adjetivos, cinco adverbios, cinco verbos en forma personal, cinco verbos en forma no personal, cinco pronombres, cinco preposiciones y cinco conjunciones. Haz una lista con todas por categoría diciendo de qué tipo son (sustantivo propio, pronombre personal...).

**B. Repasa el concepto de sujeto y predicado de tu libreta y el libro (pág. 110-113) y realiza las siguientes cuestiones: pág. 110 (1-4), pág. 111 (5-8), pág. 113 (12-15).**

**C. Lee atentamente los textos de las páginas 120 y 136 y contesta a las preguntas de las páginas de LEER Y COMPRENDER (121: 2-10, 137: 1-14)**

**D. Haz un esquema de LA NOTICIA (pág. 122-123) en tu cuaderno. Después escribe dos noticias en tu libreta con todos sus elementos (titular...). Los temas puedes elegirlos tú.**

**4/ Redacción:** Durante estas semanas escoge dos de los siguientes temas para realizar redacciones en hoja en blanco (irespeta los márgenes!). Recuerda que para que la forma sea bonita y se entienda bien, primero debes tener claro el contenido. Puedes hacer un pequeño esquema para saber qué vas a decir antes de ponerte a escribir. No olvides revisar después para corregir detalles de ortografía o claridad.

-Un sueño imposible

-Olvidaré tu nombre

-Pronto será nunca