

Para las próximas semanas debes procurar no estar en contacto físico con otras personas. Pasarás mucho tiempo en casa, por lo que debes organizarte y no abusar de las pantallas. Prepárate un horario con actividades variadas. Conviene que planifiques tiempo de ejercicio (en Youtube tienes muchos vídeos de baile, pilates...), tiempo de lectura, de repaso, de ayuda en casa, etc. Desde el área de Lengua tienes a continuación unas orientaciones que pueden ayudarte:

Pautas básicas:

1/ Lectura: Recuerda que debes escoger un libro de tu gusto para leer en casa. Debe ser adecuado a tu edad (lo siento, pero quizá El diario de Greg ya no es de tu edad). Si no tienes en casa puedes acceder a libros electrónicos en la plataforma virtual de la red de bibliotecas murcianas <https://bibliotecaregional.carm.es/> con los datos de tu usuario (también hay películas). de Busca en un diccionario o en rae.es las palabras que no comprendas y anótalas en tu libreta de forma breve y comprensible. Ve tomando nota si lo crees necesario de los nombres de los protagonistas y algunos sucesos. Al terminar, realiza una reseña literaria en folio blanco (respetando los márgenes) con datos del libro (título, autor, editorial, número de páginas), resumen amplio y tu opinión profunda y razonada. Ten en cuenta que las lecturas cuentan en la nota; puedes hacer más de una lectura. Si tienes acceso al correo electrónico puedes enviarla a profesoradelenguamarta@gmail.com. Si el libro escogido no está reseñado en el blog vegadeloslibros.blogspot.com subiremos tu trabajo para que pueda ser consultado por otros.

2/ Ortografía: Repasa primeramente los errores de ortografía que has cometido en redacciones y exámenes. Después repasa todo lo visto a través de tu libreta y con el libro (en el índice del libro de texto tienes un apartado de PRACTICAR LA ORTOGRAFÍA). Copia las tablas de las páginas 114 y 130 y realiza los ejercicios siguientes: pág. 98 (1-6), 114 (1-7) y pág. 130 (1-9). Usa siempre el diccionario si no entiendes alguna palabra.

3/ Redacción: Durante estas semanas escoge dos de los siguientes temas para realizar redacciones en hoja en blanco:

- Un sueño imposible
- Olvidaré tu nombre
- Pronto será nunca

4/ Contenidos:

A. Repasa la morfología vista en clase tanto en tus apuntes como en el libro de Lengua (página 30-33, 46-49) y contesta a las siguientes preguntas:

A1 Une con flechas cada palabra con su definición:

Adjetivo ■1

a ■ Palabra variable que expresa acciones o estados en un tiempo pasado, presente o futuro.

Adverbio ■ 2

b ■ Palabra invariable que relaciona palabras y une oraciones.

Verbo ■ 3

c ■ Palabra invariable que indica circunstancias de lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, etc.

Pronombre ■4

d ■ Palabra variable que califica o determina al sustantivo expresando sus cualidades o propiedades.

Preposición ■ 5

e ■ Palabra invariable que relaciona palabras.

Conjunción ■ 6

f ■ Palabra variable que sustituye al sustantivo y desempeña las mismas funciones que este en la oración.

A2 Busca en los textos de las páginas 88 y 104 al menos cinco adjetivos, cinco adverbios, cinco verbos en forma personal, cinco verbos en forma no personal, cinco pronombres, cinco preposiciones y cinco conjunciones. Haz una lista con todas por categoría diciendo de qué tipo son (sustantivo propio, pronombre personal...).

B. Repasa lo estudiado en clase sobre los grupos sintácticos haciendo de nuevo todos los ejercicios y apóyate en el libro (pág. 62-65) para realizar las siguientes cuestiones:

B1. Rellena los huecos sobre la información relativa al grupo nominal apoyándote en la información del libro:

G.N.

Tipo de función	-----	Núcleo	-----
Tipo de categoría de palabra	<ul style="list-style-type: none"> • Determinantes numerales, posesivos, exclamativo, interrogativo, artículos, demostrativos, indefinidos 	<ul style="list-style-type: none"> • Sustantivo • ----- • Palabra sustantivada 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • Grupo preposicional • Sustantivo en aposición

B2. Analiza los siguientes grupos nominales:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| a) ¿Cuántos niños de Córdoba...? | b) Este hijo mío |
| c) El precioso pueblo suyo | d) El director Tornel |

B3. Rellena los huecos sobre la información relativa al grupo adjetival:

G.Adj.

Tipo de función	-----	Núcleo	-----
Tipo de categoría de palabra	<ul style="list-style-type: none"> • Adverbio 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____

B4. Analiza los siguientes grupos adjetivales:

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| a) Muy solos | b) Bastante segura de sí |
| d) Tremendamente simpática | d) Demasiado grandes de tronco |

B5. Rellena los huecos sobre la información relativa al grupo preposicional:

G. Prep.

Tipo de función	-----	Término
Tipo de categoría de palabra	• Preposición	• _____

B6. Analiza los siguientes grupos preposicionales:

a) A la biblioteca

b) De azul

e) Para ti

d) Desde lejos

B7. Rellena los huecos sobre la información relativa al grupo adjetival:

G. Adv.

Tipo de función	-----	Núcleo	-----
Tipo de categoría de palabra	• Adverbio	• _____	• _____

B8. Analiza los siguientes grupos adverbiales:

a) Suavemente

b) Bastante lejos

f) Muy bien

d) Cerca de verdad

C. Repasa el concepto de sujeto y predicado de tu libreta y el libro (pág. 78-81) y realiza las siguientes cuestiones: pág. 78 (1-3), pág. 79 (4-6). Pág. 80 (7-10), pág. 81 (15).

D. Haz un esquema de los cuatro tipos de textos periodísticos de las páginas 106, 107, 122 y 123. Procura que se vean las diferencias entre los cuatro géneros. Realiza después los ejercicios siguientes: pág. 107 (2-5), pág. 123 (1-4).