

Asignatura de Historia de la Filosofía de 2º de Bachillerato.

TRABAJO DE REPASO Y RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA PARA SEGUNDO DE BACHILLERATO DIURNO. ESTE TRABAJO CONTARÁ HASTA UN 30% DE LA NOTA DEL EXAMEN DE SEPTIEMBRE. SI ESTE TRABAJO NO SE PRESENTA DEBIDAMENTE CUMPLIMENTADO, SIGUIENDO LOS APUNTES Y EN UN DOCUMENTO EN FORMATO WORD, EL EXAMEN SE EVALUARÁ POR EL 100% DE LA NOTA.

Se expone en la página del centro y se ha hecho llegar por correo a los alumnos suspensos de esta asignatura unos ejercicios de repaso que valdrán el 30 % de la nota de septiembre.

Este trabajo **no** es el 100% de la materia a estudiar para el examen, sino un trabajo de ayuda. El examen será tipo EBAU si las circunstancias lo permiten. Para septiembre habrá que preparar resúmenes, nociones, temas y contextualizaciones de los cuatro autores de las dos primeras evaluaciones. Aunque están explicados en clase Hume y Nietzsche y no se realizó el examen por aplazar la fecha inicial una semana, no se han incluido en el repaso. Si alguno quisiera presentarse a la EBAU deberá preparar al menos Hume.

TEXTO 1: Platón

III. -Pues bien- dije-, esta imagen hay que aplicarla toda ella, ¡oh amigo Glaucón!, a lo que se ha dicho antes; hay que comparar la región revelada por medio de la vista con la vivienda-prisión, y la luz del fuego que hay en ella, con el poder del sol. En cuanto a la subida al mundo de arriba y a la contemplación de las cosas de éste, si las comparas con la ascensión del alma hasta la región inteligible no errarás con respecto a mi vislumbre, que es lo que tú deseas conocer, y que sólo la divinidad sabe si por acaso está en lo cierto. En fin, he aquí lo que a mí me parece: en el mundo inteligible lo último que se percibe, y con trabajo, es la idea del bien, pero, una vez percibida, hay que colegir que ella es la causa de todo lo recto y lo bello que hay en

todas las cosas; que, mientras en el mundo visible ha engendrado la luz y al soberano de ésta, en el inteligible es ella la soberana y productora de verdad y conocimiento, y que tiene por fuerza que verla quien quiera proceder sabiamente en su vida privada o pública.

- a. Explica qué tema trata este texto en una frase o dos. Espacio máximo dos líneas.
- b. ¿Qué puedes decir de la estructura, de cómo está escrito y de las partes del texto sin desarrollar los contenidos? Máximo 8 líneas.
- c. Explica lo que dice el texto con tus palabras, sin copiarlo, y que queden claros los contenidos esenciales que trata.

Preguntas:

1. ¿Qué es una idea? ¿Qué relación tienen con las cosas? ¿Cuál es la más importante? (10 líneas)
2. Explica la analogía de la línea, define cada uno de sus tipos de conocimiento y señala a modo de ejemplo alguna cosa que se conoce en cada tramo. Por último, señala con qué tramos de la caverna se relaciona cada uno de sus segmentos en el mito.
3. ¿Qué representa el conocimiento de la idea de Bien para la política de Platón?
4. ¿Qué sabes de la obra “La República” de Platón?

TEXTO 2: Aristóteles:

Por consiguiente, (1) lo que es objeto de ciencia es necesario. Luego es eterno, ya que todo lo que es absolutamente necesario es eterno, y lo eterno, ingénito e imperecedero. Además, (2) toda ciencia parece ser susceptible de ser enseñada, y todo lo que es objeto de ella, de ser aprendido. Y toda enseñanza parte de lo ya conocido, como decimos también en los Analíticos, unas veces por inducción y otras por silogismo. La inducción es principio incluso de lo universal, mientras que el silogismo parte de lo universal. Hay, por consiguiente, principios de los que parte el silogismo que no se alcanzan mediante el silogismo; luego se obtienen por inducción. Por tanto, la ciencia es una disposición demostrativa, con todas las demás determinaciones que añadimos a ésta en los Analíticos; en efecto, cuando uno tiene de alguna manera seguridad sobre algo y le son conocidos sus principios, sabe científicamente; porque si no los conoce mejor que la conclusión, tendrá ciencia sólo por accidente. Quede, pues, definida la ciencia de esta manera.

- a. Explica qué tema trata este texto en una frase o dos. Espacio máximo dos líneas.
- b. ¿Qué puedes decir de la estructura, de cómo está escrito y de las partes del texto sin desarrollar los contenidos? Máximo 8 líneas.
- c. Explica lo que dice el texto con tus palabras, sin copiarlo, y que queden claros los contenidos esenciales que trata.

Preguntas

1. ¿Qué es la virtud para Aristóteles? ¿Qué tipos de virtudes hay? ¿Cómo se adquiere cada uno de esos tipos? (mínimo 12 líneas)
2. ¿Qué es la felicidad para Aristóteles? ¿Qué posibilidades descarta y por qué? ¿Qué relación tiene con la virtud? ¿Qué relación tiene con la sabiduría? (mínimo 12 líneas)
3. ¿Qué sabes de la “Ética a Nicómaco”? ¿De qué trata el libro, su tema principal y sus partes?
4. Explica lo que sepas del conjunto de la obra de Aristóteles y cómo ha llegado hasta nosotros, así como las influencias del autor en la historia de la filosofía. (Redactado, sin cortar y pegar (máximo 12 líneas))

TEXTO 3: Tomás de Aquino

1. La quinta se deduce a partir del ordenamiento de las cosas. Pues vemos que hay cosas que no tienen conocimiento, como son los cuerpos naturales, y que obran por un fin. Esto se puede comprobar observando cómo siempre o a menudo obran igual para conseguir lo mejor. De donde se deduce que, para alcanzar su objetivo, no obran al azar, sino intencionadamente. Las cosas que no tienen conocimiento no tienden al fin sin ser dirigidas por alguien con conocimiento e inteligencia, como la flecha por el arquero. Por lo tanto, hay alguien inteligente por el que todas las cosas son dirigidas al fin. Le llamamos Dios.

- a. Explica qué tema trata este texto en una frase o dos. Espacio máximo dos líneas.
- b. ¿Qué puedes decir de la estructura, de cómo está escrito y de las partes del texto sin desarrollar los contenidos? Máximo 8 líneas.
- c. Explica lo que dice el texto con tus palabras, sin copiarlo, y que queden claros los contenidos esenciales que trata.

Preguntas

1. Explica las relaciones de razón y fe a lo largo de la Edad Media, incluyendo agustinismo, averroísmo y Santo Tomás de Aquino. (Máximo 15 líneas)
2. Explica la estructura de las demostraciones de la existencia de Dios explicando cada uno de sus cuatro pasos y el concepto de causa propia en el que se basan todas las demostraciones.
3. Explica la teoría del movimiento, el Motor inmóvil, artículos de fe y los preámbulos a la fe.
4. Explica lo que sepas de la “Suma teológica” (mínimo 12 líneas) y señala otras obras del autor.

TEXTO 4: Descartes

“Desde hace mucho tiempo había observado que, en lo que se refiere a las costumbres, es a veces necesario seguir opiniones que tenemos por muy inciertas como si fueran indudables, según se ha dicho anteriormente; pero, dado que en ese momento sólo pensaba dedicarme a la investigación de la verdad, pensé que era preciso que hiciera lo contrario y rechazara como absolutamente falso todo aquello en lo que pudiera imaginar la menor duda, con el fin de comprobar si, hecho esto, quedaba en mi creencia algo que fuera enteramente indudable. Así, puesto que nuestros sentidos nos engañan algunas veces, quise suponer que no había cosa alguna que fuera tal como nos la hacen imaginar. Y como existen hombres que se equivocan al razonar, incluso en las más sencillas cuestiones de geometría, y cometen paralogismos, juzgando que estaba expuesto a equivocarme como cualquier otro, rechacé como falsos todos los razonamientos que había tomado antes por demostraciones.”

- a. Explica qué tema trata este texto en una frase o dos. Espacio máximo dos líneas.
- b. ¿Qué puedes decir de la estructura, de cómo está escrito y de las partes del texto sin desarrollar los contenidos? Máximo 8 líneas.
- c. Explica lo que dice el texto con tus palabras, sin copiarlo, y que queden claros los contenidos esenciales que trata.

Preguntas:

1. Explica el criterio de certeza, define los conceptos que lo componen y señala cuándo supera el proceso de la duda de la razón.
2. Explica los procedimientos con los que conoce la razón y los pasos del método cartesiano.
3. Explica cómo Dios ayuda a superar la duda y justificar el conocimiento.
4. Explica las repercusiones de la filosofía de Descartes en la Historia de la Filosofía Moderna.