



Programación

Materia: REC3E - Religión Católica (LOMCE)**Curso: 3º****ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria**

Plan General Anual

UNIDAD UF1: Respuestas al sentido de la vida.		Fecha inicio prev.: 15/09/2017		Fecha fin prev.: 15/12/2017		Sesiones prev.: 12
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
El sentido religioso del hombre	<ul style="list-style-type: none"> La naturaleza humana desea el Infinito. La búsqueda de sentido en la experiencia de la enfermedad, la muerte, el dolor, etc. 	1.Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona.	1.1.1.Expresa y comparte en grupo situaciones o circunstancias en las que reconoce la exigencia humana de felicidad y plenitud.	<ul style="list-style-type: none"> Prueba Escrita:50% Trabajos de investigación, cuaderno de clase:50% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> CSC
		2.Comparar razonadamente distintas respuestas frente a la finitud del ser humano.	1.2.1.Analiza y valora la experiencia personal frente a hechos bellos y dolorosos.	<ul style="list-style-type: none"> Prueba Escrita:50% Trabajos de investigación, cuaderno de clase:50% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> CSC
			1.2.2.Selecciona escenas de películas o documentales que muestran la búsqueda de sentido.	<ul style="list-style-type: none"> Prueba Escrita:50% Trabajos de investigación, cuaderno de clase:50% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> CDIG
UNIDAD UF2: La belleza de la fe.		Fecha inicio prev.: 18/12/2017		Fecha fin prev.: 16/03/2018		Sesiones prev.: 11
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias
La revelación: Dios interviene en la historia	<ul style="list-style-type: none"> La ruptura del hombre con Dios por el pecado. El relato bíblico del pecado original. 	1.Descubrir que el pecado radica en el rechazo a la intervención de Dios en la propia vida.	2.1.1.Identifica, analiza y comenta situaciones actuales donde se expresa el pecado como rechazo o suplantación de Dios.	<ul style="list-style-type: none"> Prueba Escrita:50% Trabajos de investigación, cuaderno de clase:50% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> AA CSC
		2.Distinguir la verdad revelada del ropaje literario en el relato del Génesis.	2.2.1.Analiza el texto sagrado diferenciando la verdad revelada del ropaje literario y recrea un relato de la verdad revelada sobre el pecado original con lenguaje actual.	<ul style="list-style-type: none"> Prueba Escrita:50% Trabajos de investigación, cuaderno de clase:50% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> AA CL
UNIDAD UF3: Jesucristo y la fe de la Iglesia		Fecha inicio prev.: 20/03/2018		Fecha fin prev.: 21/06/2018		Sesiones prev.: 11
Bloques	Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares	Instrumentos	Valor máx. estándar	Competencias

Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación	<ul style="list-style-type: none"> La persona transformada por el encuentro con Jesús. 	1.Reconocer y apreciar que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, las personas, etc.	3.1.1.Busca y selecciona biografía de conversos.	<ul style="list-style-type: none"> Prueba Escrita:50% Trabajos de investigación, cuaderno de clase:50% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> CEC
			3.1.2.Expresa juicios respetuosos sobre la novedad que el encuentro con Cristo ha introducido en la forma de entender el mundo, según las biografías seleccionadas.	<ul style="list-style-type: none"> Prueba Escrita:50% Trabajos de investigación, cuaderno de clase:50% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC
		2.Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida.	3.2.1.Crea y comparte textos, videos clip, cortos, para describir las consecuencias que en la vida de los cristianos ha supuesto el encuentro con Cristo.	<ul style="list-style-type: none"> Prueba Escrita:50% Trabajos de investigación, cuaderno de clase:50% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> CDIG CEC CL
Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	<ul style="list-style-type: none"> La Iglesia, lugar de encuentro con Cristo. Experiencia de plenitud en el encuentro con Cristo. La experiencia de fe genera una cultura. 	1.Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia.	4.1.1.Busca, selecciona y presenta justificando la experiencia de una persona que ha encontrado a Cristo en la Iglesia.	<ul style="list-style-type: none"> Prueba Escrita:50% Trabajos de investigación, cuaderno de clase:50% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> CSC SIEE
		2.Valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo.	4.2.1.Escucha testimonios de cristianos y debate con respeto acerca de la plenitud de vida que en ellos se expresa.	<ul style="list-style-type: none"> Prueba Escrita:50% Trabajos de investigación, cuaderno de clase:50% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> CSC
		3.Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe.	4.3.1.Demuestra mediante ejemplos previamente seleccionados que la experiencia cristiana ha sido generadora de cultura a lo largo de la historia.	<ul style="list-style-type: none"> Prueba Escrita:50% Trabajos de investigación, cuaderno de clase:50% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> CEC
			4.3.2.Defiende de forma razonada la influencia de la fe en el arte, el pensamiento, las costumbres, la salud, la educación, etc.	<ul style="list-style-type: none"> Prueba Escrita:50% Trabajos de investigación, cuaderno de clase:50% 	0,833	<ul style="list-style-type: none"> CEC